

สมาพันธ์วิวัลส์

ปีที่ 7 ฉบับที่ 154 16-31 มีนาคม พ.ศ. 2551 ราคา 15 บาท ธุรกิจ



หาดใหญ่/มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ทุ่มงบอีก 60 ล้านบาท ผนวกวิทยาลัยนานาชาติ จับมือเอแบค ทำหลักสูตรอินเตอร์ หวังจับกลุ่มนักศึกษาไทยและต่างประเทศ เตรียมโรดโชว์ประเทศเพื่อนบ้านในเอเชีย พร้อมอาศัยประชาสัมพันธ์ผ่านมหาวิทยาลัยในความร่วมมือต่างประเทศขยายตลาด

นางประณีต ดิษยะศริน ผู้รับใบอนุญาตมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ เปิดเผยว่า มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ได้เปิดตัววิทยาลัยนานาชาติดิษยะศริน ไปอย่างเป็นทางการแล้ว เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2551 โดยวิทยาลัยแห่งนี้ จะเริ่มเปิดสอนในปีการศึกษา 2551 ซึ่งเปิดสอนใน 3 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาศิลปวัฒนธรรมและกราฟิกดีไซน์ สาขาการวิชาภาษาจีนธุรกิจ และเปิดสอนเป็นหลักสูตรสองภาษา และสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ เปิดสอนเป็นหลักสูตรนานาชาติ

มหาวิทยาลัยหาดใหญ่มีพัฒนาการอย่างค่อนเนื่อง นับจากการก่อตั้งวิทยาลัยเมืองหาดใหญ่ ปี พ.ศ. 2540 และเพียงเวลาไม่กี่ปีในปี พ.ศ. 2546 เราได้เปลี่ยนสถานะสถาบันเป็นมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ จนวันนี้ถือว่า 10 ปี เราไม่เคยหยุดพัฒนา ยังคงดำเนินโครงการต่างๆ ที่เสร็จไปแล้ว ไม่ว่าจะเป็นศูนย์กีฬาและกิจกรรมนักศึกษาที่ได้

มาตรฐาน เพื่อรองรับกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ศูนย์ประมัตติศิลป์ และพิพิธภัณฑ์เมืองหาดใหญ่ และล่าสุดคืออาคาร ฟูฟูลาซ่า เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ มิติใหม่ที่เอื้ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากร นักศึกษา และชุมชนในท้องถิ่น สำหรับวิทยาลัยนานาชาติดิษยะศริน ถือเป็นอีกโครงการสำคัญ ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ที่จะเป็มหาวิทยาลัยเอกชนชั้นนำ ก้าวสู่สากล สร้างคนมีอาชีพ

นางประณีต กล่าวอีกว่า วิทยาลัยนานาชาติดิษยะศริน เราได้รับการสนับสนุนอย่างดีจากมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ หรือเอแบค ในการร่วม พัฒนาหลักสูตร คาดว่าจะเป็นหลักสูตรนานาชาติที่ดีที่สุดในแห่งหนึ่งของประเทศจึงเป็นมิติใหม่ของการศึกษาในระดับภูมิภาคที่กำลังจะก้าวไปสู่ความเป็นสากล

ด้านรองศาสตราจารย์ ดร.วัน เดชพิชัย อธิการบดีมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ กล่าวว่าการเปิดวิทยาลัยนานาชาติแห่งนี้เป็นแผนมาตั้งแต่ต้น ซึ่งประสบการณ์การบริหารธุรกิจการศึกษาในในช่วง 10 ปีแรกนั้นจะเป็นช่วงล้มลุกคลุกคลาน ระยะเวลาที่ 2 จะตั้งตัวได้ และเริ่มทำงบเชิงรุก ระยะเวลาที่ 3 ก็จะเป็นนำผลงานเผยแพร่สู่สาธารณชนเพื่อให้เป็นที่ยอมรับ และระยะเวลาที่ 4 จะเป็นช่วงการขยายฐาน แดกบริษัท หรือขยายเครือข่าย แต่มหาวิทยาลัยหาดใหญ่นั้นถือว่ามียุทธศาสตร์ได้เร็วมาก เราสามารถก้าวมาอยู่ในระยะที่ 4 ได้อย่างรวดเร็ว วิทยาลัยนานาชาติฯ จะเป็นทางเลือกให้กับเด็กและผู้ปกครอง ซึ่งแน่นอนว่าเมื่อลูกจบมัธยมแล้วต้องต่อระดับอุดมศึกษา และหากเด็กเลือกที่จะเรียนอินเตอร์ หากเรามีรองรับและมีคุณภาพเด็กและผู้ปกครองต้องเลือกที่ใกล้บ้านก่อนอยู่แล้ว อีกทั้งค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรของ

ธุรกิจศึกษาสู่ตรง ม.หาดใหญ่ทุ่ม 60 ล. จับมือเอแบค ผนวกวิทยาลัยนานาชาติ

● เดินหน้าพัฒนาหลักสูตรอินเตอร์เจาะกลุ่มนักศึกษาต่างชาติ



เรานั้นใช้เงินประมาณ 200,000 บาท ขณะที่หากไปเรียนที่ต่างประเทศหรือทอม.อาจจะต้องใช้ถึง 500,000 บาท

ทางด้านนายวิวัลส์ ดิษยะศริน สัตยาภิรักษ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ เปิดเผยว่าเราต้องการเป็นผู้มีการศึกษาหลักสูตรอินเตอร์ในภูมิภาคนี้ โดยเบื้องต้นเราต้องการพัฒนาบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติให้เป็นนักธุรกิจ เพราะหลักสูตรของเราจะเน้นในเรื่องของธุรกิจ เรื่องของคอมพิวเตอร์ เราต้องการพัฒนาเด็กที่มีความสามารถทางด้านทักษะ ประสบการณ์ที่ผ่านมาเด็กของเราเข้าแข่งขันแผนธุรกิจและสามารถชนะมา โดยเราหวังว่าจะเป็นทางเลือกให้กับเด็กในภูมิภาคภาคใต้ รวมทั้งตอนเหนือของมาเลเซียและหลาย ประเทศ ในอาเซียนมีโอกาสที่จะพัฒนาให้มีศักยภาพเป็นนักธุรกิจระดับนานาชาติได้

“เราได้ทำสมาร์ท โปรแกรม มหาวิทยาลัยยูเนี่ยนมาร์ค ที่รัฐเปอร์ลิสของมาเลเซีย ที่แห่งนี้เด็กของเราและของเขาเพื่อเข้าแข่งขันบิลินเนสแมลง ในส่วนของการเตรียมการรองรับการเป็นวิทยาลัยนานาชาติ ขณะนี้เราได้เตรียมการในเรื่องของอาคาร ซึ่งกำลังก่อสร้างอาคาร 8 ตอน นี้การก่อสร้างเสร็จสิ้นแล้วประมาณ 70% ใช้งบประมาณ 60 ล้านบาท โดยจะมีทั้งหมดประมาณ 40 ห้อง เป็นห้องเรียน 30 ห้อง ส่วนที่เหลือเป็นออฟฟิศ และเปิดใช้อย่างเป็นทางการประมาณกันยายน 2551”

นายวิวัลส์ กล่าวอีกว่า ในช่วงแรกเราใช้ ฟู ฟูลาซ่า เป็นออฟฟิศ ส่วนการเรียนเราจะใช้อาคารเรียน 1 เพราะวิทยาลัยนานาชาตินี้ถือเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ สถานะเหมือนเป็นคณะฯ หนึ่งส่วนโครงสร้างนั้นไม่เหมือน

คณะ ยกเป็นวิทยาลัยนานาชาติเลย

“ด้วยเราเพิ่งเปิดรับสมัครขณะนี้ยังมีนักศึกษาสมัครเข้ามาเรียนแล้วจำนวน 10 ท่าน แต่เรายังไม่ได้รับสมัคร และเพิ่งทราบว่ายังมีนักศึกษาบินตรงมาจากประเทศอินโดนีเซียมาสมัครเพิ่มอีก 2 ท่านวันนี้ และมีฟิลิปปินส์ที่อยู่ในหาดใหญ่ 3 คน และที่เหลือก็เป็นนักศึกษาที่มาจากมาเลเซียและจีน ซึ่งในนี้เรายังตั้งเป้าว่าจะรับห้องละ 30 คน และ 3 สาขาวิชาที่เปิด ส่วนอนาคตเราก็จะขยายตามจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ กล่าวอีกว่า แต่อย่างไรก็ตามเราต้องการนักศึกษาเข้ามาอีกจำนวนมาก ดังนั้นเราต้องทำกิจกรรมโรดโชว์ในต่างประเทศ โดยเฉพาะมาเลเซีย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และจีน นั่นคือว่าเป็นตลาดที่ใหญ่มาก และส่วนหนึ่งก็คือเป็นกลุ่มนักท่องเที่ยวที่รู้จักหาดใหญ่ เรามั่นใจว่าจะสามารถดึงเด็กจากประเทศเหล่านี้ให้มาศึกษาในหาดใหญ่ได้ ซึ่งแน่นอนโรดโชว์จะกำหนดในรายละเอียดต่อไป

โดยเฉพาะจีนนั้นเราได้ไปร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในยูนาน และคุณมิ่ง เรายังมีความร่วมมือกับหลาย มหาวิทยาลัยในต่างประเทศไม่ว่า มาเลเซีย มหาวิทยาลัยอูตระ หรือมหาวิทยาลัย ปู๋นัง จีน ก็มีเซ็น MOU กับ Yunnan Normal University Lüzhou City Vocation College อินโดนีเซีย อินเดีย ดังนั้นเราจะทำงานประชาสัมพันธ์ ผ่านเครือข่ายเหล่านี้ ตรงนี้เราจะได้ในส่วนของแลกเปลี่ยนนักศึกษาด้วย เช่น หากเด็กจากจีนไม่สามารถมาอยู่กับเราครบ 4 ปีได้ เขาก็สามารถไปต่อที่จีนก่อนจบได้ หรือภายในประเทศอย่างอัสสัมชัญ เด็กอาจจะเรียนที่เรานี้ 3 ปี ไปต่อที่เอแบคอีก 1 ปีอย่างนี้เป็นต้น

นายวิวัลส์ กล่าวอีกว่า และเป็นโอกาสดีในช่วงเปิดตัวเราให้ทุนนักศึกษา 2 ทุนในการเรียนฟรีตลอดหลักสูตร ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาจากประเทศใด สิ่งสำคัญ เรามั่นใจว่าวิชาการ อาจารย์ โดยวิทยาลัยอัสสัมชัญในครั้งนี้ ท่านพูดถึงนโยบายที่จะช่วยเหลือเรา ในสิ่งที่เราไม่คาดคิดว่าท่านจะช่วยเรามากขนาดนี้ และมั่นใจว่าวิทยาลัยนานาชาติดิษยะศรินน่าจะประสบความสำเร็จตามที่ผู้บริหารวางเป้าหมายไว้

ทางด้านภราดร ดร.บัญชา และหิรัญ อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กล่าวถึงความร่วมมือและการให้ความสนับสนุนแก่มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ว่า ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีความสัมพันธ์อันดีกับมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ หรือว่าการเดินทางมาศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ซึ่งเราให้การต้อนรับและความร่วมมือที่ดีแก่มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ในทุกเรื่อง และในโอกาสต่อไปเรายังคงยินดีให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ เพื่อให้มหาวิทยาลัยก้าวสู่ความเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำของประเทศ

ไม่ว่าจะเป็นเรื่องหลักสูตร การแลกเปลี่ยน อาจารย์ และเปลี่ยนนักศึกษา การพัฒนาบุคลากร แต่ในเรื่องหลักสูตรไม่ได้หมายความว่าของหาดใหญ่จะเหมือนเอแบค ซึ่งการจัดทำหลักสูตรในแต่ละสถาบันเขาจะมีเอกลักษณ์ของเขาเอง ซึ่งเราต้องมองว่าหลักสูตรของเขาตรงไหนบ้างที่มันจะทำได้ดีขึ้น มีคุณภาพ มันมีความกว้าง ความลึกซึ้งของท้องถิ่น

การพัฒนาหลักสูตรย่อมมองแค่องค์ความรู้เฉยๆ มันต้องพัฒนาศักยภาพของเด็ก มันขึ้นอยู่กับกระบวนการเรียนการสอน ที่จะทำให้ผลการเรียนรู้ หากเขาเรียนรู้ได้เด็กก็จะพัฒนาไปได้ด้วยตัวเขาเอง □