# SIFE รางวัลแห่งความภูมิใจ นักศึกษา ม.หาดใหญ่

นักศึกษาม.หาดใหญ่ได้รับรางวัลที่ 2 จากการแข่งขันโครงการ SIFE ใช้วัสดุจานกล้วยใช้กรอบแก้ว ผลิตภัณฑ์ 4 ดาว จ.นครศรีฯ เป็นหนึ่งในภาคใต้ที่ตัว 2 รางวัลแห่งความภูมิใจจาก SIFE

SIFE (Students in Free Enterprise) เป็นองค์กรระดับโลกที่ไม่แสวงหาผลกำไร ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี 2518 ที่ประเทศสหรัฐอเมริกา สนับสนุนทีมนักศึกษากว่า 1,800 มหาวิทยาลัย 48 ประเทศทั่วโลก โดยเปิดโอกาสให้นิสิต นักศึกษาได้ถ่ายทอดความรู้ในการประกอบธุรกิจอย่างมีจรรยาบรรณในชุมชนของตนเอง นักศึกษาทีม SIFE เป็นนักศึกษาระดับหัวกะทิ และยอดเยี่ยม" ในมหาวิทยาลัย และแสดงทักษะความสามารถในการบริหารจัดการผ่านการทำโครงการทางการศึกษา SIFE ในชุมชน โดยได้รับประสบการณ์จริงจากการทำโครงการและมีส่วนร่วมสร้างธุรกิจที่ยั่งยืนในชุมชน

SIFE ร่วมมือกับภาคธุรกิจและสถาบันการศึกษาในการจัดตั้งทีมนักศึกษา SIFE ในมหาวิทยาลัย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการดำเนินโครงการทางการศึกษาในชุมชนที่ครอบคลุมกฎเกณฑ์ 5 ข้อ คือ เศรษฐกิจการตลาด การเป็นผู้ประกอบการ ทักษะที่จำเป็นในการประกอบธุรกิจ ความรู้ความเข้าใจทางการเงิน และการดำเนินธุรกิจอย่างมีจรรยาบรรณ

**นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ที่เข้าร่วมโครงการ SIFE** มีทั้งสิ้น 11 คน จากแต่ละสาขาวิชา ได้แก่ น.ส.จันทร์จิรา อัครเจต, น.ส.สุจิตรา ชูจันทร์, น.ส.จุติมา เสน่ห์, น.ส.พัฒชา ภูมิใจ,น.ส.ชนิษฐา แซ่จู, น.ส.ยุวเรศ ชูเดช, นายพานเจริญ แซ่พู , น.ส.สุกัญญา จอมวิเชียร, น.ส.อนงค์นาถ กมลศรี,น.ส.สุวิณา ประสานพจน์และนายมุฮัมหมัด -อามีน เจ๊ะกาซอ โดย

**มีอาจารย์ปกรณ์ ลิ่มโยธิน** ของคณบดีคณะบริหารธุรกิจเป็นที่ปรึกษา และผู้ดูแลนักศึกษาทั้งหมดอย่างใกล้ชิด

ทีมหน้านักศึกษาม.หาดใหญ่ได้รับรางวัลที่ 2 จากการแข่งขันโครงการ SIFE

**น้องสุจิตรา น้องพานเจริญ และน้องสุกัญญา** เป็นตัวแทนของกลุ่มเพื่อน ๆ ทั้งหมดเล่าให้ฟังว่าทีมได้ลงโครงการเข้าประกวดในหัวข้อการทำกล้วยใช้กรอบแก้ว ของกลุ่มแม่บ้านเกาะหวีเกาะชีเอ็ด ของอ.จะนะ จ.นครศรีธรรมราช การทำโครงการดังกล่าวใช้เวลายาวนานเกือบ 1 ปีเต็ม เพราะต้องมีการลงพื้นที่จริงเพื่อเก็บรายละเอียด ที่สำคัญคือการได้ลงให้ความรู้เรื่องการทำบัญชี รายรับ รายจ่าย การช่วยเหลือกลุ่มแม่บ้านในเรื่องของพลังงานทดแทน และด้านสุขอนามัย 5 ส.(สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย) มีการจัดทำโต๊ะเก้าอี้ ป้ายทางเข้าหมู่บ้าน เป็นการลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือ เป็นที่เสียใจที่กับกลุ่มแม่บ้านสามารถยืนหยัดได้ด้วยตัวเองอย่างเข้มแข็ง และมีการทำงานเป็นระบบมากยิ่งขึ้น ช่วยในเรื่องการหาวัตถุดิบ อีกทั้งได้ช่วยเหลือในเรื่องของบรรจุภัณฑ์ที่มีมาตรฐานขึ้น ช่วยสร้างคุณค่าของผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นด้วย

**โครงการที่นักเรียนทำล้วนแต่มีผลกระทบต่อกลุ่มราก หญ้า** กลุ่มนักศึกษา SIFE ได้ใช้เวลานอกชั้นเรียนอาสาทำโครงการในชุมชน เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและอย่างแท้จริง ผลกระทบจากโครงการ SIFE คือการเปลี่ยนแปลงชีวิตของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและคนในชุมชน

ในส่วนของงบประมาณส่วนหนึ่งได้รับการสนับสนุนจาก SIFE เพื่อทำโครงการนี้ และการสนับสนุนที่ดีจากมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ในเรื่องของการเดินทางไปรังกลุ่มแม่บ้าน เพราะต้องเดินทางบ่อย ยังมีอีกหลายส่วนที่ทุกคนในทีมต้องออกค่าใช้จ่ายกันเอง แต่นั่นก็ไม่ได้เป็นปัญหาสำหรับทุกคนเลย เพียงเพราะการได้ทำโครงการนี้เพื่อช่วยเหลือสังคมแล้วไม่ว่าจะไปที่ไหนก็ไม่ได้ลำบาก สำหรับพวกเราเลย ที่สำคัญแม้พวกเขาได้ลงโครงการครั้งนี้ เข้าประกวดได้รับรางวัลมาแค่คนไม่มีใครทราบว่ารางวัลดังกล่าวใช้มีผลเป็นเงินรางวัลแต่อย่างใด น้องสุจิตราบอกว่าสิ่งที่ทุกคนได้มากกว่านั้นคือประสบการณ์ การได้ทำงานจริง เจอปัญหาจริงและความยุ่งหนักระหว่างเพื่อน องค์กร และชาวบ้านที่ได้ทำงานร่วมกันมาตลอดระยะเวลา 1 ปี ตรงนี้คุ้มค่ามากกว่ารางวัลที่ได้รับมากนัก

น้องพานเจริญยังกล่าวเสริมอีกว่าการทำงานว่ารางวัลที่สร้างความภาคภูมิใจที่สุดคือรางวัลสปีรตยอดเยี่ยม ซึ่งรางวัลนี้ใช่ว่าจะได้รับกันง่าย ๆ ทีมจะต้องมีความพร้อมเพรียงและสามัคคีกันจริง ๆ เท่านั้น การที่ทีมได้รับมาคงเป็นเพราะความสามัคคีการนำเสนอผลงาน การตอบคำถามทุกคนจะต้องมีส่วนร่วมช่วยตอบเหลือกันตลอด ไม่มีใครต้องรับบทหนักเพียงคนเดียว

น้องสุกัญญาเสริมอีกว่าอีกอย่างคือการนำเสนอและตอบคำถามเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด ความยากก็อยู่ตรงนี้ด้วย ที่จะกดดันและทำให้ตื่นเต้นมากเมื่ออยู่บนเวทีแข่งขันแบบเรียน 12 ทีม จาก ทั่วประเทศแล้วยังต้องแข่งกับความรู้สึกตื่นเต้นของตัวเองอีกด้วย แต่เราก็สามารถที่จะผ่านพ้นมาด้วยกันจนได้ คิดว่านี่คือสิ่งที่กรรมการทุกท่านมองเห็นและได้ให้รางวัลสปีรตยอดเยี่ยมกับทีมม.หาวิทยาลัยหาดใหญ่

**"ความสำเร็จของนักศึกษาในครั้งนี้ถือเป็นระดับหนึ่งเท่านั้น โครงการทั้งหมดนักศึกษาจะเป็นผู้คิด กำหนด และจัดทำเอง ในส่วนครูเข้ามาช่วยดูแลเป็นที่เสี่ยงให้เท่านั้น คิดการดูอยู่ห่าง ๆ มากกว่าในครั้งแรก ๆ ก็เหมือนการจุดประกายให้เขาแล้วให้พวกเขาได้ดำเนินการต่อไปเอง**

**เรื่องของกำลังใจจะสำคัญมาก เพราะนักศึกษาบ้านเราที่อยู่ไกลเมืองหลวงจะไม่ค่อยได้สัมผัสกับภาษาและชาวต่างชาติ เมื่อมาเจอก็ต้องตื่นเต้น เพราะฉะนั้นกำลังใจจะเข้าเป็นกับเขามาก เราต้องบอกตลอดว่าเขาจะต้องทำได้และทำได้ ที่สำคัญเด็กต่างจังหวัดก็มีความสามารถและศักยภาพที่ไม่น้อยไปกว่าเด็กจากเมืองใหญ่ ๆ เพียงแต่ว่าการสนับสนุนเขาเพียงพอหรือไม่เท่านั้นเอง"** อาจารย์ปกรณ์ กล่าว