

การประเมินผลโครงการเดิน-วิ่ง เพื่อสันติภาพ สingshmaad มหาวิทยาลัย หาดใหญ่

Evaluation of Walking-Running Project for Peace Singmahaad Hatyai
University

นกุล ชื่นพิง¹ และ วรลักษณ์ ลลิตศิริวิมล²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลโครงการเดิน-วิ่ง เพื่อสันติภาพ สingshmaad มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2556 โดยใช้รูปแบบ CIPP Model ใช้วิธีการวิจัยเชิงประเมินด้วยการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มคณะกรรมการดำเนินโครงการ จำนวน 70 คน และกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 310 คน ผลการวิจัยพบว่า (1) ด้านบริบท วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมของคณะรัฐศาสตร์ มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.66$) (2) ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า ความพร้อมของวิทยากรและบุคลากร สถานที่และเจ้าหน้าที่ให้บริการ เวลาในการจัดกิจกรรม การประชาสัมพันธ์และการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก การสนับสนุนงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ มีความเหมาะสมในระดับมาก ($\bar{x} = 4.28$) (3) ด้านกระบวนการ พบว่า การดำเนินงานมีขั้นตอนอย่างเป็นระบบ การประชุมเพื่อแก้ไขปัญหา นิเทศและติดตาม และการประเมินผลโครงการ มีความเหมาะสมในระดับมาก ($\bar{x} = 4.33$) และ (4) ด้านผลผลิต พบว่า ระยะเวลาในการเดิน-วิ่ง ประเภทการแข่งขัน การจราจรและความปลอดภัย สถานที่จัดงานและที่พัก ระยะเวลาการจัดงาน การประชาสัมพันธ์ ประเภทของรางวัล การปฐมพยาบาล และความต้องการให้มีการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป มีความเหมาะสมในระดับมาก ($\bar{x} = 4.42$) ในขณะที่ความพร้อมของอาหารและน้ำดื่ม มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.87$) ทั้งนี้ควรมีการจัดโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปีและกำหนดเป็นแผนประจำปี

คำสำคัญ: โครงการเดิน-วิ่ง เพื่อสันติภาพ สingshmaad การประเมินผล CIPP Model

¹ อาจารย์ประจำสาขาการเมืองการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ สงขลา 90110 ประเทศไทย

² Doctor of Business Administration, College of Business, Universiti Utara Malaysia, Malaysia

Abstract

This research was aimed at evaluating the 1st Walking-Running Project for Peace Singmahaad Hatyai University (2013) by using the CIPP Model. An evaluation method was employed by using questionnaires with two groups of sample comprising 70 project committees and 310 project attendees. The findings found that (1) Context evaluation, the purpose of the project is consistent with the policy of promoting the activities of the Faculty of Political Science at a highest appropriate level ($\bar{x} = 4.66$), (2) Input Evaluation found that the readiness of expert and staffs, place and staff services, time to event, public relations and coordination with external agencies, financial support and materials at a high appropriate level ($\bar{x} = 4.28$), (3) Process evaluation found that there are the operating procedures in a systematic manner, meetings to resolve, supervising and monitoring, and project evaluation at a high appropriate level ($\bar{x} = 4.33$), and (4) Product evaluation found that walking and running distance, race category, traffic and safety, place and accommodation, duration of activity arrangement, public relations, award categories, first aid, and needs to be organized next time at a high appropriate level ($\bar{x} = 4.42$). While the readiness of food and water services have a medium appropriate level ($\bar{x} = 2.87$). Therefore, the project should be continued every year, and set to an annual plan.

Keywords: Walking-Running Project for Peace Singmahaad, Evaluation, CIPP Model

บทนำ

มหาวิทยาลัยหาดใหญ่มีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆภายใต้วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ “มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ 2560 เป็นมหาวิทยาลัยเอกชนชั้นนำของเมืองไทย” ให้ความสำคัญกับแนวคิด Green and White University ด้านการดำเนินกิจกรรมภายในและภายนอก ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมต่างๆมากมาย และเมื่อคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ซึ่งเป็นคณะรัฐศาสตร์แห่งแรกของมหาวิทยาลัยเอกชนในภาคใต้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 มีวาระครบรอบ 10 ปี ในปีพ.ศ. 2556 ศกนี้ ได้จัดกิจกรรม เดิน-วิ่ง เพื่อสันติภาพ สิ่งหิมะหาด มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าของคณะ รวมทั้งคณาจารย์ บุคลากร ตลอดจนบุคคลในพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัย และประชาชนทั่วไปที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม มีส่วนร่วมในการออกกำลัง

กายด้วยการเดิน-วิ่งมินิมาราธอนเพื่อสุขภาพกายและใจที่ดี ด้วยสถานการณ์ความขัดแย้งในเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส) และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อ.เทพา อ.สะบ้าย้อย อ.นาทวี อ.จะนะ) ซึ่งเริ่มมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 ถึงปีพ.ศ. 2556 ก่อให้เกิดความสูญเสียด้านชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งทางตรงและทางอ้อมแก่ผู้อยู่ในพื้นที่และผู้ที่ได้รับมอบหมายจากรัฐบาลให้มาปฏิบัติงาน การเรียกร้องให้มีการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจังและเป็นธรรมให้เพิ่มพลังแรงขึ้น เพราะการใช้ความรุนแรงตอบโต้หรือสลายปัญหาไม่ใช่ทางออกที่ถูกต้องและเหมาะสม การแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการเปิดพื้นที่พูดคุยเจรจาต่อรองเริ่มถูกยอมรับมากขึ้น มีหลายภาคส่วนร่วมกันสร้างเครือข่ายความร่วมมือกัน สร้างเครือข่ายความปลอดภัย (Safety Nest) เพื่อดำเนินการหนุนเสริมสันติภาพและส่งเสริมความยุติธรรมไปยังผู้ในระดับสูงทั้ง 2 ฝ่ายคือ ฝ่ายรัฐบาล และฝ่ายขบวนการ (คัมภีร์ ทองพูน, 2556)

มหาวิทยาลัยหาดใหญ่มีแนวคิดในการหนุนเสริมสร้างความเข้มแข็ง เพื่อลดความขัดแย้ง สร้างสันติภาพ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่คือ ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ด้วยสัมพันธภาพอันดีและการบูรณาการทำงานร่วมกันในครั้งนี้ นำไปสู่การสร้างสรรค์สังคมที่มีความเข้มแข็งและเกิดสันติภาพจึงได้จัดโครงการเดิน - วิ่ง เพื่อสันติภาพ สingshing ม.หาดใหญ่ ขึ้นในวันอาทิตย์ที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2556 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการครั้งนี้ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ มีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐบาล เช่น ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ฯลฯ และหน่วยงานภาคเอกชน เช่น บมจ.หาดทิพย์ โรงเรียนหาดใหญ่อำนวยวิทย์ โรงเรียนเตรียมบัณฑิตพิชชาลัย มอ.อนุสรณ์ โรงเรียนพลวิทยา โรงเรียนแสงทอง เป็นต้น มีการเสริมสร้าง ปลุกฝังความสามัคคี และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการรวมพลังเพื่อแสดงอุดมการณ์ ความสามัคคี และเจตคติที่ดีให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคมอันนำมาซึ่งความสุข สันติภาพ และลดความขัดแย้ง ขณะเดียวกันผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีร่างกายแข็งแรงและเป็นต้นแบบเสมือนปราชญ์แห่งการเดิน-วิ่ง เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ นอกจากนี้สามารถนำผลการประเมินโครงการไปประยุกต์ใช้ในการจัดการแข่งขันในครั้งต่อไป และเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานอื่น ๆ ในการพิจารณาโครงการ

ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ประเมินผลโครงการเดิน-วิ่ง เพื่อสันติภาพ สingshimate มหาวิทยาลัย หาดใหญ่ ประจำปี 2556 เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนประจำปี ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานครั้งต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อประเมินผลโครงการเดิน-วิ่ง เพื่อสันติภาพ สingshimate มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2556 โดยใช้รูปแบบ CIPP Model

แนวคิด ทฤษฎี กรอบแนวคิด

แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการ

ประสิทธิ์ ตงยงศิริ (2524) กล่าวว่า การประเมินผลโครงการ เป็นการควบคุมทางด้าน การจัดการ เป็นการตรวจสอบว่าโครงการที่ได้ดำเนินการไปนั้นมีความก้าวหน้าไปแค่ไหน มีปัญหาใน การปฏิบัติอย่างไร บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ หรือมีผลกระทบทั้งทางตรงทางอ้อมอย่างไร หรือ หมายถึง กระบวนการรวบรวมข้อมูลและเสนอข้อมูลเพื่อตัดสินใจเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงหรือ เลือกรูปแบบใหม่เกี่ยวกับการดำเนินการตามโครงการ เป็นกระบวนการในการค้นหาหรือตัดสินใจ โดยมีหลักเกณฑ์หรือหลักการเพื่อการปรับปรุงแก้ไขให้ดำเนินการต่อไป

ไพศาล หวังพานิช (2533) กล่าวว่า การประเมินผลโครงการเป็นการศึกษาว่าแผนการหรือ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ทั้งในระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน เพื่อส่งข้อมูลย้อนกลับ ไปยังโครงการและภายหลังจากที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และการประเมินผลยังมีความครอบคลุม ไปถึงความเหมาะสมของแผนงานและโครงการ เพื่อช่วยตัดสินใจในการวางแผนและโครงการใน ขั้นตอนต่างๆ และการประเมินผลที่ดีควรประกอบด้วยจุดมุ่งหมายที่สำคัญ 3 ประการ คือ (1) เพื่อ การวางแผนและกำหนดนโยบาย (2) เพื่อการบริหารจัดการ (3) เพื่อทดสอบผลการปฏิบัติงาน

Morris (1983) กล่าวว่า การประเมินผลโครงการ เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ โครงการและศึกษาถึงผลกระทบของโครงการ ซึ่งข้อมูลที่เก็บรวบรวมนั้นจะต้องมีความน่าเชื่อถือ และเพียงพอที่จะนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการนั้นๆต่อไป

Stufflebeam (1985) กล่าวว่า การประเมินผลโครงการ เป็นกระบวนการบรรยายเก็บ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเป้าหมาย การวางแผน การดำเนินการ และผลกระทบเพื่อนำไปเป็น แนวทางในการตัดสินใจเพื่อความน่าเชื่อถือ และเพื่อส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจในสภาพการณ์ของ โครงการ

การประเมินผลโครงการโดยใช้รูปแบบ CIPP Model

รูปแบบการประเมินโดยใช้รูปแบบ CIPP Model เสนอโดย Daniel L. Stufflebeam แห่งมหาวิทยาลัย Ohio State University สหรัฐอเมริกา โดยมุ่งประเมิน ดังนี้

C:Context Evaluation เป็นการประเมินบริบท เพื่อพัฒนาจุดมุ่งหมายของโครงการ เพื่อให้ได้มาซึ่งเหตุผล เพื่อช่วยในการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ เน้นในด้านความสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ความต้องการ และเงื่อนไขที่เป็นจริงต่างๆที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังช่วยในการวินิจฉัยปัญหาเพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ

I:Input Evaluation เป็นการประเมินปัจจัยนำเข้า เพื่อออกแบบโครงการ เพื่อใช้ในการตัดสินใจตามความเหมาะสมของการวางแผนงานต่างๆ คือ (1) ความสามารถของหน่วยงานหรือตัวแทนในการจัดโครงการ (2) ยุทธวิธีที่ใช้ในการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ (3) การได้รับความช่วยเหลือในด้านต่างๆ ซึ่งช่วยให้โครงการดำเนินไปได้ เช่น บุคลากร เวลา งบประมาณ อาคารสถานที่ อุปกรณ์เครื่องมือ

P:Process Evaluation เป็นการประเมินกระบวนการ เมื่อแผนการดำเนินการได้รับอนุมัติ และลงมือทำ การประเมินกระบวนการจำเป็นต้องได้รับการเตรียมการเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้รับผิดชอบและผู้ดำเนินการทุกลำดับชั้น การประเมินกระบวนการมีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ (1) เพื่อหาข้อบกพร่องของกระบวนการหรือการดำเนินการตามขั้นตอนที่วางไว้ (2) เพื่อรวบรวมสารสนเทศสำหรับผู้ตัดสินใจวางแผน (3) เพื่อเป็นการรายงานสะสมถึงการปฏิบัติต่างๆที่เกิดขึ้น

P:Product Evaluation เป็นการประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้นเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วัฒนา วณิชชานนท์ (2553) ได้ประเมินโครงการ เดิน-วิ่งเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครอบรอบ 82 พรรษา พบว่า เป้าวัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ แหล่งข้อมูลที่ทราบข่าวการจัดโครงการ จากการบอกต่อของเพื่อนและคนรู้จัก แผ่นพับ ใบปลิว ป้ายประกาศ อินเทอร์เน็ต วิทยูและวิทยูชุมชน ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการรักษาความปลอดภัย รองลงมาเป็นการต้อนรับ การดูแลและประสานงานของคณะกรรมการจัดงาน ความเหมาะสมของสถานที่จัดงาน การประชาสัมพันธ์ของการจัดงาน อาหารและเครื่องดื่ม และสภาพเส้นทางการแข่งขัน

วัฒนพงษ์ คงสืบเสาะ (2555) ได้ประเมินโครงการ มมส-มหาสารคาม มินิ-ฮาล์ฟมาราธอน ครั้งที่ 6 ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ใช้รูปแบบ CIPP Model พบว่า วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ด้านปัจจัยนำเข้า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก กล่าวคือ บุคลากรมีการเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินกิจกรรม มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้สนใจได้เข้าร่วมอย่างทั่วถึงและผ่านสื่อต่างๆ มีการประสานงานของแต่ละฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ มีงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย ผู้บริหารให้ความสำคัญกับกิจกรรมอย่างดี ตลอดจนมีการให้การสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ ด้านกระบวนการ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก กล่าวคือ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ มีการประชุมเพื่อแก้ไขปัญหาระหว่างดำเนินโครงการ และมีการประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบ และด้านผลผลิต มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เนื่องจากผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการบริการในเรื่องเจ้าหน้าที่ประจำจุดลงทะเบียน น้ำดื่ม เส้นทางวิ่งมีแสงสว่าง จุดให้บริการปฐมพยาบาล การให้บริการอาหารและเครื่องดื่มมีความเหมาะสมและเพียงพอ และผู้เข้าร่วมโครงการมีความต้องการให้มีการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

กรอบแนวคิดการวิจัย



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงประเมิน (Evaluation Research) เก็บรวบรวมข้อมูลในเชิงสำรวจโดยใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลเป็นระยะเวลา 2 เดือน ตั้งแต่เดือนสิงหาคม – กันยายน พ.ศ. 2556 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ (1) กลุ่มตัวอย่างที่เลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งเน้นเลือกเฉพาะผู้ที่ให้ข้อมูลได้มากและตรงประเด็น ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินโครงการจำนวน 70 คน (2) กลุ่มที่สุ่มหาขนาดตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาโรยามาเน่ (Taro Yamane, 1967) จากผู้เข้าโครงการทั้งหมด 1,375 คน ได้ขนาดตัวอย่างจำนวน 310 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามลำดับขั้นตอนดังนี้ (1) วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยแจกแจงความถี่คิดเป็นค่าร้อยละ (2) วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของแบบสอบถามแต่ละชุด โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายของข้อมูลโดยใช้การเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ 5 ระดับ คือ เหมาะสมมากที่สุด เหมาะสมมาก เหมาะสมปานกลาง เหมาะสมน้อย และเหมาะสมน้อยที่สุด

ผลการวิจัย

จากผลการประเมินโครงการเดิน-วิ่ง เพื่อสันติภาพ สingshing มหาวชิราวุธวิทยาลัยหาดใหญ่ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2556 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนการดำเนินการ ผลการวิจัยมีรายละเอียดดังนี้

1. ด้านบริบท ผลการศึกษาพบว่า ในภาพรวม โครงการเดิน-วิ่ง เพื่อสันติภาพ สingshing มหาวชิราวุธวิทยาลัยหาดใหญ่ ด้านบริบทมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งวัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมของคณะรัฐศาสตร์ภายใต้วิสัยทัศน์ของมหาวชิราวุธวิทยาลัยหาดใหญ่ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.88 รองลงมาได้แก่ มีการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการไว้อย่างชัดเจน มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป ในการเสริมสร้างสุขภาพให้แข็งแรง มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 แผนการดำเนินโครงการอย่างชัดเจน มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 และความเหมาะสมในการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.52

2. ด้านปัจจัยนำเข้า ผลการศึกษาพบว่า ในภาพรวม โครงการเดิน-วิ่ง เพื่อสันติภาพ สingshing มหาวชิราวุธวิทยาลัยหาดใหญ่ ด้านปัจจัยนำเข้ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา

เป็นรายข้อพบว่า ความพร้อมของวิทยาการและบุคลากรในการดำเนินโครงการ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 ความพร้อมด้านสถานที่และเจ้าหน้าที่ให้บริการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ความพร้อมด้านการประชาสัมพันธ์และการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ความพอเพียงในการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 และความพอเพียงในการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.19

3. ด้านกระบวนการ ผลการศึกษาพบว่า ในภาพรวม โครงการเดิน-วิ่ง เพื่อสันติภาพ สingshimate มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ด้านกระบวนการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า มีการดำเนินงานตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 มีการประชุมเพื่อแก้ไขปัญหาระหว่างดำเนินโครงการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 มีการนิเทศและติดตามระหว่างดำเนินโครงการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 และมีการประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.21

4. ด้านผลผลิต ผลการศึกษาพบว่า ในภาพรวม โครงการเดิน-วิ่ง เพื่อสันติภาพ สingshimate มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ด้านผลผลิตมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระยะเวลาในการเดิน-วิ่ง มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก รองลงมาได้แก่ ความเหมาะสมของประเภทการแข่งขัน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 การจราจรและความปลอดภัย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ความพร้อมของสถานที่จัดงานและจัดเตรียมที่พัก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 และความต้องการให้มีการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ระยะเวลาในการจัดงาน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 การประชาสัมพันธ์งาน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 ประเภทของรางวัล มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 และการปฐมพยาบาล มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 ในขณะที่ความพร้อมของอาหารและน้ำดื่มที่นำมาบริการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.87 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

สรุป

สรุปผลที่ได้จากการนำ CIPP Model มาใช้ในการประเมินผลโครงการเดิน-วิ่ง เพื่อสันติภาพ สingshimate มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2556 ทำให้ทราบแนวทางในการดำเนินโครงการ ปัญหาและอุปสรรคและยังสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จากการประเมินผลโครงการเดิน-วิ่ง เพื่อสันติภาพ สingshinhad มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ผู้วิจัยได้นำประเด็นสำคัญมาอภิปรายผลดังนี้

ประเด็นที่ 1 การประเมินผลด้านบริบทของคณะกรรมการดำเนินโครงการ พบว่า วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมของคณะรัฐศาสตร์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด เนื่องจากมหาวิทยาลัยหาดใหญ่มีนโยบายชัดเจนในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของคณะต่างๆภายใต้วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ "มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ 2560 เป็นมหาวิทยาลัยเอกชนชั้นนำของเมืองไทย" ให้ความสำคัญกับแนวคิด Green and White University ด้านการดำเนินกิจกรรมภายในและภายนอก ส่งผลให้กระบวนการในการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการศึกษาของ วัฒนา วณิชชานนท์ (2553) และวัฒนพงษ์ คงสืบเสาะ (2555) พบว่า วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

ประเด็นที่ 2 การประเมินผลด้านปัจจัยนำเข้าของคณะกรรมการดำเนินโครงการ พบว่า ความพร้อมของวิทยากรและบุคลากรในการดำเนินโครงการ ด้านสถานที่และเจ้าหน้าที่ให้บริการ เวลาในการจัดกิจกรรม การประชาสัมพันธ์และการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก ความพอเพียงในการสนับสนุนงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ชัดเจน มีแผนงานในการดำเนินโครงการ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้กระบวนการในการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการศึกษาของ วัฒนพงษ์ คงสืบเสาะ (2555) พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับมาก กล่าวคือ มีความพร้อมด้านบุคลากรในการจัดเตรียมก่อนดำเนินกิจกรรม มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้สนใจได้เข้าร่วมอย่างทั่วถึงและผ่านสื่อต่างๆ มีการประสานงานของแต่ละฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ และมีการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอ

ประเด็นที่ 3 การประเมินผลด้านกระบวนการของคณะกรรมการดำเนินโครงการ พบว่า การดำเนินงานของโครงการเป็นไปตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ มีการประชุมเพื่อแก้ไขปัญหา ระหว่างดำเนินโครงการ มีการนิเทศและติดตามระหว่างดำเนินโครงการ และมีการประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากมหาวิทยาลัยหาดใหญ่มีแผนงานในการดำเนินโครงการ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับการศึกษาของ วัฒนพงษ์ คงสืบเสาะ (2555) พบว่า ด้านกระบวนการ มี

ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก กล่าวคือ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ มีการประชุมเพื่อแก้ไขปัญหาระหว่างดำเนินโครงการ และมีการประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบ

ประเด็นที่ 4 การประเมินผลด้านผลผลิตของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า ความพร้อมของอาหารและน้ำดื่มที่นำมาบริการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่มีการตั้งเป้าหมายของผู้เข้าร่วมโครงการไว้ จำนวน 1,000 คน วันจัดโครงการจริงมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 1,375 คน ซึ่งเกินเป้าหมายที่กำหนด ในขณะที่การดำเนินโครงการ ได้แก่ ระยะเวลาในการเดิน-วิ่ง ประเภทการแข่งขัน การจราจรและความปลอดภัย สถานที่จัดงานและจัดเตรียมที่พัก ระยะเวลาในการจัดงาน การประชาสัมพันธ์งาน ประเภทของรางวัล การปฐมพยาบาล และความต้องการให้มีการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ วัฒนา วณิชชานนท์ (2553) และวัฒนพงษ์ คงสืบเสาะ (2555) พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินการจัดโครงการในด้านผลผลิตอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมินผลโครงการเดิน-วิ่ง เพื่อสันติภาพ สingshing มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ควรมีการดำเนินการจัดโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยกำหนดเป็นแผนประจำปีของมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- คัมภีร์ ทองพูน. (2556). โรงเรียนสันติภาพเพื่อการหนุนเสริมสันติภาพ (บทคัดย่อ). การสร้างประชาธิปไตยกับปัญหาความขัดแย้งทางสังคมและการเมืองในระดับชาติและท้องถิ่น. การประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 14 พ.ศ. 2556 (หน้า 98). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- ประสิทธิ์ ตงยั้งศิริ. (2524). การวิเคราะห์และประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2533). หลักและวิธีการประเมินโครงการ. วารสารการวัดผลการศึกษา, 11, 23-38.
- วัฒนพงษ์ คงสืบเสาะ. (2555). โครงการ มมส-มหาสารคาม มินิ-ฮาล์ฟมาราธอน ครั้งที่ 6 ซึ่งถวายเป็นพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. รายงานการประเมินผลโครงการ. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วัฒนา วณิชชานนท์. (2553). โครงการ เดิน-วิ่งเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ครบรอบ 82 พรรษา. รายงานการประเมินผลโครงการ. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่
เฉลิมพระเกียรติ.

Morris, L.L. (1983). Program evaluation kit. California: Sage Publications Inc.

Stufflebeam, D.L. (1985). Alternative approaches to educational evaluation. California:
Mc Cutchan.

Yamane, T. (1967). Statistics: An introductory analysis (2nd ed.). New York, NY: Harper
and Row.