



แบบประเมินความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ปีการศึกษา 2561

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาในทัศนะของสถานประกอบการ

คำชี้แจง ด้วยมหा�วิทยาลัยหาดใหญ่ได้จัดทำวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในทัศนะของสถานประกอบการ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพเจิงไคร่รื่อความร่วมมือท่า�ในการตอบแบบสอบถามโดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ในแต่ละข้อคำถามตามความเป็นจริง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของบัณฑิตที่รับการประเมิน

1. ชื่อ – สกุล.....
2. สำเร็จการศึกษาจากสาขา/คณะ.....สาขาวิชาจีนธุรกิจ วิทยาลัมนานาชาติดิษยะรรนิ.....
3. ตำแหน่งงาน.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน/ผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ประเภทของหน่วยงาน

- 1) ราชการ 2) รัฐวิสาหกิจ 3) เอกชน 4) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1) ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ 2) หัวหน้าแผนก/ฝ่าย 3) ผู้ร่วมงาน 4) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. จำนวนพนักงานในบริษัท/หน่วยงาน

- 1) น้อยกว่า 50 คน 2) 51-100 คน 3) 101- 150 คน 4) มากกว่า 150 คน

4. ระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในหน่วยงานของท่าน.....ปี.....เดือน

5. เกณฑ์/จุดเน้นที่สำคัญในการพิจารณาปรับบุคลากรเข้าทำงานของบริษัท/หน่วยงาน (เลือกตอบที่สำคัญเพียง 3 ข้อ)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) ระดับผลการเรียน/เกรดเฉลี่ย | <input type="checkbox"/> 2) สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา | <input type="checkbox"/> 3) สถาบันการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> 4) ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ | <input type="checkbox"/> 5) ความสามารถทางคอมพิวเตอร์ | <input type="checkbox"/> 6) ความรู้ความสามารถในการงานวิชาชีพ |
| <input type="checkbox"/> 7) บุคลิกภาพ | <input type="checkbox"/> 8) เครื่อง座ติ/การแนะนำของคนรู้จัก | <input type="checkbox"/> 9) อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

ส่วนที่ 3 คุณลักษณะของบัณฑิตที่เข้าทำงานในสถานประกอบการ

ประเด็น	ระดับคุณลักษณะของบัณฑิต				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1) การปฏิบัติดุณและวางแผนด้วยที่ดี สามารถเป็นแบบอย่างให้แก่บุคคลอื่นได้					
2) มีจิตสาธารณะ รู้จักการเสียสละ และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน					
3) การประพฤติปฏิบัติดุณตามหลักศีลธรรม					
4) การตรงต่อเวลาทั้งในการนัดหมายและการปฏิบัติงาน					
5) ความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น					
6) การปฏิบัติดุณตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ					
7) การเคารพกฎและข้อบังคับต่างๆขององค์กร					
8) ความสุภาพอ่อนโยน และมีสัมมาคาระต่อผู้อื่น					
2. ด้านความรู้					
1) มีความรู้อย่างแท้จริงในเนื้อหาสาระของวิชาชีพ/ สาขาวิชาที่สำเร็จ					
2) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในลิ่งที่ประสบ					

ประเด็น	ระดับคุณลักษณะของบัณฑิต				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
3) มีความสนใจในความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
4) สามารถใช้ความความรู้และประสบการณ์ แก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
1) ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ					
2) สามารถนำการคิดเชิงบูรณาการมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน					
3) สามารถใช้วิจารณญาณในการวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในสิ่งที่ประสบ					
4) สามารถตีความปัญหาที่มีความซับซ้อนและเสนอแนะแนวทาง/วิธีแก้ไขที่ถูกต้อง					
5) ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน					
6) มีไหวพริบปัญญาในการทำงานและจัดการกับปัญหาในสภาวะการณ์ที่ไม่คาดคิด					
7) มีความคิดเชิงบาง					
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
1) ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
2) การยอมรับความสามารถและความคิดเห็นของผู้อื่น					
3) การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมในองค์กร					
4) การแสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพและให้เกียรติผู้ร่วมงาน					
5) มีมนุษยสัมพันธ์ดี					
6) มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและองค์กร					
7) ทำงานเต็มศักยภาพ					
8) ความขยัน อดทน อดกลั้นในการปฏิบัติงาน					
9) ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน					
10) มีวุฒิภาวะทางอาชีวศึกษา					
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี					
1) ความสามารถในการคิดคำนวณและตัวเลขเพื่อวิเคราะห์ปัญหาและรายงานผล					
2) ทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาไทย					
3) ทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ					
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน					
5) ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอผลงาน					
6) ความสามารถในการนำเสนอข้อมูลอย่างถูกต้องและเหมาะสม					
6. ด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิตสาขาวิชาจีนธุรกิจ					
1) มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ได้เป็นอย่างดี					
2) มีความสามารถในการดำเนินธุรกิจร่วมกับชาวต่างชาติ (นักธุรกิจจีน) ได้					
3) มีความสามารถในการนำความรู้ด้านภาษาจีนไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. จุดเด่นสำคัญของบัณฑิตมหาวิทยาลัยหาดใหญ่.....
.....
2. จุดที่ควรปรับปรุงของบัณฑิตมหาวิทยาลัยหาดใหญ่.....
.....
3. คุณลักษณะอื่น ๆ ของบัณฑิตที่ท่านต้องการ.....
.....
4. ข้อเสนอแนะสำหรับมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปปรับปรุงในการผลิตบัณฑิต.....
.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน ณ โอกาสที่
สำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยหาดใหญ่