

**รายละเอียดการจัดทำบทความวิจัยฉบับเต็ม**

* มีความยาวต้นฉบับไม่เกิน 12 หน้ากระดาษ A4
* Font TH SarabunPSK ตลอดทั้งบทความ
* เว้นระยะห่างขอบบนและซ้าย 1.25 นิ้ว ระยะขอบล่างและขวา 1 นิ้ว
* ใส่หมายเลขหน้ากำกับที่มุมบนขวาของหน้า
* ระยะบรรทัด 1 ตลอดทั้งบทความ

**หัวข้อบทความวิจัย (ฉบับเต็ม) ประกอบด้วย**

| **หัวข้อ** | **คำอธิบาย** |
| --- | --- |
| ชื่อบทความวิจัยภาษาไทย /TITLE IN ENGLISH | ขนาด 18 พอยต์, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย |
| ชื่อผู้เขียนทุกคน | - ขนาด 16 พอยต์, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย- ไม่ต้องใส่คำนำหน้านาม- ใช้ตัวยกสัญลักษณ์เครื่องหมายดอกจัน (\*) แทนชื่อผู้นำเสนอ- กรณีผู้เขียน 2 คน ใช้คำว่า “และ” เป็นตัวคั่น- กรณีผู้เขียนมากกว่า 2 คน ใช้สัญลักษณ์ Comma (,) คั่น  ส่วนคนสุดท้ายใช้คำว่า “และ”**\* ชื่อผู้เขียนชื่อแรกถือเป็นชื่อหลัก และเป็นชื่อที่ได้รับใบ Certificate เพียงชื่อเดียวเท่านั้น****\*\* กรณีเป็นวิทยานิพนธ์ต้องมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้เขียนร่วมด้วยเป็นชื่อสุดท้าย** |
| เชิงอรรถ | - ขนาด 14 พอยต์, จัดชิดซ้าย, ตัวบาง- ใส่ตำแหน่งที่วิชาการ (ศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์, ดร.) ตามด้วยสังกัด หน่วยงาน หรือมหาวิทยาลัยของผู้เขียนบทความ **\*\* พิมพ์เชิงอรรถให้ครบทุกท่านทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งจัดรูปแบบให้ตรงตามที่กำหนด****\*\* กรณีส่งในนามนักศึกษา จะต้องระบุระดับการศึกษา สาขา คณะ และมหาวิทยาลัย** |
| บทคัดย่อ/Abstract | - หัวข้อคำว่า “บทคัดย่อ” และคำว่า “Abstract “ ขนาด 16 พอยต์, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย- เนื้อหาภาษาไทยและอังกฤษ ขนาด 16 พอยต์, ตัวบาง, จัดชิดซ้าย, ย่อหน้า 1 Tab |
| คำสำคัญ/Keywords | - หัวข้อคำว่า “คำสำคัญ” และคำว่า “Keywords” ขนาด 16 พอยต์, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย, คั่นด้วยสัญลักษณ์ : (Colon)  ก่อนพิมพ์คำสำคัญ โดยไม่น้อยกว่า 3 คำ- คำสำคัญ ขนาด 16 พอยต์, เมื่อมีคำสำคัญมากกว่า 1 คำ ใช้เครื่องหมายจุลภาคคั่นระหว่างคำสำคัญ |
| บทนำ/Introduction | - อธิบายถึงความสำคัญหรือที่มาของปัญหา และขอบเขตของการวิจัย  ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ- หัวข้อพิมพ์ขนาด 16 พอยต์, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย- เนื้อหาขนาด 16 พอยต์, ตัวบาง, จัดชิดซ้าย- ย่อหน้า 1 Tab |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย/Objectives | - อธิบายถึงวัตถุประสงค์ของงานวิจัย และสมมติฐาน- หัวข้อพิมพ์ขนาด 16 พอยต์, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย- เนื้อหาขนาด 16 พอยต์, ตัวบาง, จัดชิดซ้าย |
| แนวคิด ทฤษฎี กรอบแนวคิด/ concept theory framework | - เป็นการสังเคราะห์สาระจากวรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อแสดง แนวความคิด ทฤษฎีและข้อมูลที่มีส่วนสัมพันธ์กับเรื่องที่วิจัย- หัวข้อพิมพ์ขนาด 16 พอยต์, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย- เนื้อหาขนาด 16 พอยต์, ตัวบาง, จัดชิดซ้าย- ย่อหน้า 1 Tab |
| วิธีดำเนินการวิจัย/Methods | - ระบุประชากร กลุ่มตัวอย่าง วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการวิจัย  วิธีการเก็บข้อมูล ปีที่เก็บข้อมูล และระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บข้อมูล  วิธีการได้มาของกลุ่มตัวอย่าง วิธีวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งอาจเป็นวิธีการวิจัย เชิงคุณภาพหรือวิธีการวิจัยเชิงปริมาณขึ้นอยู่กับชนิดของการวิจัย- หัวข้อพิมพ์ขนาด 16 พอยต์, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย- เนื้อหาขนาด 16 พอยต์, ตัวบาง, จัดชิดซ้าย- ย่อหน้า 1 Tab |
| ผลการวิจัย/Results  | - แสดงผลของการวิจัย และข้อมูลต่างๆ ที่ได้จากการศึกษาวิจัยนั้น อาจจะมี ภาพตาราง และแผนภูมิประกอบพร้อมคำอธิบายพอเข้าใจ- หัวข้อพิมพ์ขนาด 16 พอยต์, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย- เนื้อหาขนาด 16 พอยต์, ตัวบาง, จัดชิดซ้าย- ย่อหน้า 1 Tab |
| สรุปและอภิปรายผล/Conclusions and Discussion | - เป็นการสรุปผลที่ได้จากการวิจัย รวมถึงการอภิปรายผล วิจารณ์  เปรียบเทียบ ทฤษฎีกับผลงานวิจัยอื่นๆ และให้ข้อเสนอแนะบนพื้นฐาน ของผลการวิจัย- หัวข้อพิมพ์ขนาด 16 พอยต์, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย- เนื้อหาขนาด 16 พอยต์, ตัวบาง, จัดชิดซ้าย |
| เอกสารอ้างอิง/References | - ใช้รูปแบบ APA- หัวข้อพิมพ์ขนาด 16 พอยต์, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย- เนื้อหาขนาด 16 พอยต์, ตัวบาง, จัดชิดซ้าย |
| รายละเอียดการจัดตำแหน่งในเนื้อหาอื่นๆ | - หัวข้อใหญ่ ขนาด 16 พอยต์, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย- หัวข้อรอง ขนาด 16 พอยต์, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย,  ย่อหน้าจากหัวข้อใหญ่ครั้งละ 1 Tab- เนื้อหาตัวอักษร ขนาด 16 พอยต์, ตัวบาง, จัดชิดซ้าย |
| ภาพประกอบ | - จัดตำแหน่งภาพประกอบกึ่งกลางหน้ากระดาษ- พิมพ์คำว่า “ภาพประกอบที่” ใต้ภาพ, จัดชิดซ้าย, ตัวหนา, ขนาด 16 พอยต์- ส่วนของหัวข้อภาพประกอบ พิมพ์ตัวบาง- ตัวอย่าง PIC**ภาพประกอบที่ 1** โครงสร้างกรอบแนวคิด |
| ตาราง | - จัดตำแหน่งตารางกึ่งกลางหน้ากระดาษ- พิมพ์คำว่า “ตารางที่” บนหัวตาราง, จัดชิดซ้าย, ตัวหนา, ขนาด 16 พอยต์- ส่วนของหัวข้อตาราง พิมพ์ตัวบาง- ใต้ตารางให้บอกแหล่งที่มา โดยพิมพ์ห่างจากเส้นคั่นใต้ตาราง 1 บรรทัด ขนาด 14 พอยต์, จัดชิดซ้าย, ตัวบาง- ตัวอย่าง  **ตารางที่ 1** โครงสร้างกรอบแนวคิด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ที่มา: ………………………………………… |
| บทความวิจัยที่ดี จะต้องใช้ภาษาที่ถูกต้อง ได้มาตรฐานวิชาการ ทั้งการใช้ศัพท์ การใช้เครื่องหมาย วรรคตอน ความแม่นยำ กระชับและได้ใจความชัดเจน ไม่คลุมเครือรวมทั้งให้ความสำคัญกับการพิสูจน์อักษร |

**ตัวอย่างการพิมพ์เอกสารอ้างอิงรูปแบบ APA**

**หนังสือ**

จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย และคณะ. (2553). *ความเป็นไปได้ในการโอนภารกิจของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: คณะกรรมการพัฒนาระบบงานตำรวจ.

สุทิติ ขัตติยะ และวิไลลักษณ์ สุวจิตตานนท์. (2553). *แบบแผนการวิจัยและสถิติ*. กรุงเทพฯ:

เปเปอร์เฮาส์.

Bollen, K. A. (1989). *Structural equations with latent variables.* New York, NY: Wiley.

Gebauer, J., Lowman, D., & Gordon, J. (2008). *Closing the engagement gap: How great companies unlock employee potential for superior results*. New York, NY: Penguin.

Greenberg, J., & Baron, R. A. (2003). *Behavior in organizations* (8th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.

**หนังสือที่มีบรรณาธิการเป็นผู้รวบรวม**

นภดล กรรณิกา. (2553). สัมมนาวิชาการเรื่อง ตำรวจกับความคาดหวังของสังคมไทย. ใน กิตติพงษ์ กิตยารักษ์ (บรรณาธิการ). *ผลการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน* (หน้า 19-32). กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาระบบงานตำรวจ.

Andrews, R., Boyne, G. A., & Walker, R. M. (2010). Subjective and objective measures of organizational performance: An empirical exploration. In G. A. Boyne, K. J. Meier, L. J. O’Toole Jr., & R. M. Walker (Eds.), *Public service performance: Perspective on measurement and management* (pp. 14-34). New York, NY: Cambridge University.

James, K. (1993). The social context of organizational justice: Cultural, intergroup, and structural effects on justice behaviors and perceptions. In R. Cropanzano (Ed.), *Justice in the workplace: Approaching fairness in human resource management* (pp. 21-50). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.

**วิทยานิพนธ์**

สฎายุ ธีระวนิชตระกูล. (2549). *แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์การของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยของรัฐ*. ปริญญานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

**ข้อมูลจาก Website**

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ. (12 สิงหาคม 2554). *คู่มือการปฏิบัติโครงการพัฒนาสถานีตำรวจเพื่อประชาชน (โรงพักเพื่อประชาชน) ระยะที่ 3 ตามนโยบายเร่งด่วน 6 เดือนแรก ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ*. สืบค้นจาก http://www.royalthaipolice.go.th

**วารสารวิชาการภาษาอังกฤษ**

Alonso, P., & Lewis, G. B. (2001). Public service motivation and job performance: Evidence from the federal sector. *American Review of Public Administration, 31*(4), 363-380.

Cropanzano, R., Prehar, C. A., & Chen, P. Y. (2002). Using social exchange theory to distinguish procedural from interactional Justice. *Group & Organization Management, 27*(3), 324-351.