

การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทยถิ่นตากใบ
จังหวัดนราธิวาส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**The Development of Computer - Assisted Lesson Entitled Word Building in
Takbai Dialect of Narathiwat Province for Mattayom Suksa 2 Students**

ดำรงค์ พันธุ์โกชนัน

Dumrong Punpoch

โรงเรียนชัยธารวิทยา ตำบลสุไหงปาดี อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส

Abstract

The objectives of this study were to develop the computer - assisted lesson entitled Word Building in TheTakbai Dialect of Narathiwat Province for MattayomSuksa2 to find out the efficiency of the computer - assisted lesson developed by the researcher basing on the 80/80 standard criteria, to compare students' learning achievement before and after the use of the computer - assisted lesson, and to evaluate students' satisfaction with the computer - assisted lesson developed by the researcher. The sample groups consisted of 2 group: 30MattayomSuksa2 students of MattayomSunghaipadi School, Sunghaipadi District, Narathiwat Province, and 30MattayomSuksa2 students of TanyatarnWittaya School of Sungaipadi District, Narathiwat Province who were enrolled in the 2012 educational year. Tools used for data collecting of the computer - assisted lesson entitled Word Building in TheTakbai Dialect of Narathiwat Province, learning activities and lesson exercises, 40-item multiple choice achievement tests with the .20-.80 level of difficulty, the .20 up level of discrimination, and the .95 level of reliability, and the questionnaires investigating students' satisfaction with the computer - assisted lesson. Statistics used in data analyses were percentage, mean, content validity, level of difficulty, level of discrimination, reliability, IOC, standard deviation, and t-test.

The results of the study showed that the computer - assisted lesson entitled Word Building in TheTakbai Dialect of Narathiwat Province for MattayomSuksa2 gained the efficiency with the standard criteria of 82.80 / 82.92 which was higher than the set criteria. Students' learning achievement after learning through the computer - assisted lesson was significantly higher than before at the .05 level and the students' satisfaction with the computer - assisted lesson was at the very much level with the mean score of 4.28.

Keywords : *The Development of Computer – Assisted Entitled Word Building in Takbai
Dialect of Narathiwat*

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทยถิ่นตากใบ จังหวัดนราธิวาส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนกับหลังเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมสุไหงปาดี อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส จำนวน 30 คน และนักเรียนโรงเรียนรัฐธารวิทยา อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส ปีการศึกษา 2555 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทยถิ่นตากใบ จังหวัดนราธิวาส แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีลักษณะ เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยากง่าย ระหว่าง .20 - .80 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .20 ขึ้นไป ค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบทั้งฉบับเท่ากับ .95 และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD หรือ S) และการทดสอบค่า t (t-test)

ผลการศึกษาปรากฏว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการสร้างคำในภาษาไทยถิ่นตากใบ จังหวัดนราธิวาส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 82.80/82.92 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.28

คำสำคัญ : การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การสร้างคำในภาษาไทยถิ่นตากใบจังหวัดนราธิวาส

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ภาษาถิ่นมีความสำคัญต่อการเรียนการสอนภาษาไทย ดังที่กระทรวงศึกษาธิการ (2542 : 48-54) กล่าวว่า พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 ให้เขตพื้นที่การศึกษาในแต่ละท้องถิ่นจัดการศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่นของตน โดยกำหนดให้เรียนวรรณกรรมและคติชนท้องถิ่นทุกชั้นเรียนทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ภาษาถิ่นตากใบหรือภาษาเจ๊ะเห เป็นภาษาถิ่นที่มีประวัติความเป็นมาที่ยาวนานเป็นภาษาที่มีวิวัฒนาการมาจากภาษาไทยสาขาสุโขทัยโดย J. Marvin Brown (1965) ได้จัดให้ภาษาตากใบแยกจากกลุ่มนครศรีธรรมราช ปัญหาการเรียนการสอนในปัจจุบันนักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษา จึงทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ ผู้วิจัยจึงหาแนวทางในการแก้ปัญหา โดยการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการสร้างคำในภาษาไทยถิ่นตากใบ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทยถิ่นตากใบ จังหวัดนราธิวาส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนกับหลังเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ขอบเขตของการวิจัย

การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทยถิ่นตากใบ จังหวัดนราธิวาส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการศึกษาไว้ดังนี้

1. ขอบเขตด้านข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2555 ในอำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จำนวน 115 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้มี 2 กลุ่มคือ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมสุไหงปาดี จำนวน 30 คน สำหรับใช้ในการพัฒนาเครื่องมือ

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนธัญธารวิทยา จำนวน 30 คน สำหรับใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ตัวแปรที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้ได้แก่

1. ตัวแปรต้น ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการสร้างคำในภาษาไทยถิ่นตากใบ จังหวัดนราธิวาส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

2. ตัวแปรตาม ได้แก่

2.1 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทยถิ่นตากใบ

2.3 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

ผู้วิจัยกำหนดขอบเขตการศึกษาคังต่อไปนี้

2.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างคำในภาษาไทยถิ่นตากใบ จังหวัดนราธิวาส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

2.2 การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการสร้างคำในภาษาไทยถิ่นตากใบ จังหวัดนราธิวาส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

2.3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

2.4 การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทยถิ่นตากใบ จังหวัดนราธิวาส

3. เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

3.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทยถิ่นตากใบ

3.2 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การสร้างคำในภาษาไทยถิ่นตากใบ ในรูปแบบ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

3.3 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนเรื่อง การสร้างคำในภาษาไทยถิ่นตากใบ ในรูปแบบ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ผลการวิจัย

สรุปผล

1.บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการสร้างคำในภาษาไทยถิ่นตากใบ จังหวัดนราธิวาส สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประกอบด้วย 4 หน่วยการเรียนรู้ จำนวน 40 ข้อ

2.บทเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการสร้างคำในภาษาไทยถิ่นตากใบ จังหวัดนราธิวาส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.80/ 82.92

3. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สรุปได้ว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับสมมุติฐานของการวิจัย

4. การสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อผลเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในระดับมาก สอดคล้องกับสมมุติฐานของการวิจัย

อภิปรายผล

ผลการวิจัยเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการสร้างคำในภาษาไทยถิ่นตากใบ จังหวัดนราธิวาส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปรากฏว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 82.80 / 82.92 สูงกว่า 80/80 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้

ด้านการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการสร้างคำในภาษาไทยถิ่นตากใบ จังหวัดนราธิวาส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับนัฐสุดา กิจรักษา (2551) ซึ่งได้ศึกษา การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผลปรากฏว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมี ประสิทธิภาพเท่ากับ87.10/82.10 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ด้านการประเมินความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผลการศึกษาปรากฏว่านักเรียน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน มีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในระดับมาก สอดคล้องกับจริยา พร ต๊ะโพธิ์ (2548) ซึ่งได้ศึกษาการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทย เรื่องชนิดของคำสำหรับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผลการวิจัยพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการเรียนโดยใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในระดับมาก

ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1. การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนั้น ครูผู้สอนจะต้องจัดทำคู่มือการใช้บทเรียนให้ชัดเจนและควรให้นักเรียนปฏิบัติตามลำดับคำแนะนำและขั้นตอนอย่างเคร่งครัด
2. ครูผู้สอนควรควบคุมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พร้อมทั้งคอยให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน
3. ครูผู้สอนควรจัดทำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนลงในแผ่นซีดีรอมเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปศึกษาต่อที่บ้านได้

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). วิจัยความต้องการบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอนในระบบโรงเรียน.

กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.

จรรยาพร ต๊ะโพธิ์. (2548). การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทย เรื่องชนิดของคำสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นัฐสุดา กิจรักษา. (2551). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องความรู้เกี่ยวกับประโยคตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรียญวิทยานิพนธ์. กศ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา, อัดสำเนา.

Brown, J Marvin. (1965). “From Ancient Thai to Modern Dialects” in From Ancient Thaito Modern dialects and Other Writing on Historical Thai Linguistics. (1985 edition). Bangkok : White Lotus Co., Ltd.