

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา
อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี

**Administration of Primary Schools Scout of the Private Elementary School
at Sai Buri District, Pattani Province.**

นางเนตรดาว ปาลรัตน์

Netrdao Palarat

นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Abstract

This research aimed to (1) study administration of primary schools scout of the private elementary school at Sai Buri district, Pattani province; (2) compare the schools administration scout by sex, experience, and qualification of the scout; and (3) study the problems of the administration school scout of the private elementary school at Sai Buri district, Pattani province. This is a survey research. The sample consisted of 91 school administrators and teachers of the private elementary school at Sai Buri district, Pattani province. Instruments used to collect data was a five-level scale which reliability was .97. Data were analyzed by using a computer program. To determine the frequency, percentage, mean, standard deviation, the t-test, ANOVA test, and Scheffe test pair.

The result indicated that (1) administration of primary schools scout of the private elementary school at Sai Buri district, Pattani province was in the high level in generally. When considered each activity indicated that all 5 activities were at high level. Descending order of the activities were teaching scouts management, scout reporting entity during the year, boy scouts of command, scouts financial, and scouting, commanding scouts and scout groups; (2) comparison of the schools administration scout by sex, experience, and qualification of the scout found that the scouts as a whole were not significantly different at alpha .05. But by working experience indicated that the administrators and teachers with less than five years experience of work gave higher score than the administration and teachers who worked over than 5 years. The important problems of school scouts administration were from the administrators lacked of management knowledge, skills and experience to manage as the Deming cycle, especially in planning of 5 activities of school scouts administration; the administrators paid less attention; a lack of policy, goals, communities' problems and need study to support data before set school scout activities in accordance with the actual conditions; as well as a lack of information and data analysis about the pros, and cons of scout activities to find the way for the promotion to improve and access to standard criteria; also the problem of unrest in the 3 southern border provinces that scared the students, teachers and administrators and it was a part of the main problem to make the administration scout had difficulty in managing as the Deming cycle and could not achieve defined goals as the intent of the 2008 basic education core curriculum Act.

Keyword : *1 Administration of primary 2 Schools scout of the private elementary school*

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี จำแนกตามเพศประสบการณ์การทำงาน วุฒิต่างลูกเสือ 3) เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี จำนวน 91 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t-test การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว ANOVA และการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาอำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายการกิจกรรมพบว่า อยู่ในระดับมากทั้ง 5 กิจกรรม เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ การรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี การบังคับบัญชาลูกเสือ การเงินลูกเสือ และการจัดตั้งกองลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ 2) การเปรียบเทียบการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี

จำแนกตามเพศ และวุฒิต่างลูกเสือ พบว่า โดยภาพรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า โดยภาพรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือมากกว่าผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป สำหรับปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือส่วนใหญ่สาเหตุมาจากผู้บริหารขาดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์การบริหารงานตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่ง (Deming) โดยเฉพาะด้านการวางแผน การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือทั้ง 5 กิจกรรม ผู้บริหารให้ความสำคัญน้อยขาดการศึกษานโยบาย จุดมุ่งหมายและสภาพปัญหาตลอดจนความต้องการของชุมชน เพื่อได้ข้อมูลในการจัดกิจกรรมลูกเสือที่ให้ข้อมูลสอดคล้องกับสภาพที่แท้จริง ตลอดจนขาดข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์รวบรวม จุดเด่น จุดด้อยในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อหาแนวทางส่งเสริมปรับปรุงและพัฒนาให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน ทั้งนี้ปัญหาจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ที่เกิดขึ้นได้สร้างความหวาดกลัวให้กับนักเรียน ครู และผู้บริหาร ซึ่งเป็นปัญหาส่วนหนึ่งที่ทำให้การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือมีอุปสรรคในการบริหารงานตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่ง (Deming) ที่กำหนดไว้ด้วยคุณภาพไม่บรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

ความสำคัญ : 1 การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ 2 โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา

บทนำ

ในสภาพปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ทำให้มนุษย์ต้องเผชิญกับการแข่งขันในทุกๆด้าน ไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันในด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ตลอดจนการศึกษา การแข่งขันดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยการพึ่งตนเองและความมั่นคงของประเทศ ประเทศไทยจำเป็นต้องส่งเสริมและสร้างสมรรถนะประชากรให้มีประสิทธิภาพให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของประชากร คือการศึกษา ดังพระบรมราโชวาทของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่เกี่ยวกับการศึกษาตอนหนึ่ง ความว่า “...การศึกษาเป็นเครื่องมืออันสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติ ทัศนคติ ค่านิยมและคุณธรรมของบุคคล เพื่อให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพและประสิทธิภาพ การพัฒนาประเทศชาติก็ย่อมทำได้สะดวกราบรื่น ได้ผลที่แน่นอนและรวดเร็ว...” (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2530 อ้างถึงใน วิรัตน์ มีทอง, 2541)

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชโอรสที่เกี่ยวกับความสำคัญของการลูกเสือมีใจความว่า “กิจกรรมลูกเสือเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งอย่างหนึ่ง ที่น้อมนำ และส่งเสริมเยาวชนของชาติให้เป็นคนดีที่มีความรู้ ความเฉลียวฉลาด ความรัก ความสามัคคี ในกันและกันฉันท์พี่น้อง ทั้งเป็นคนที่มีใจรักใช้โอกาส และความสามารถสร้างสรรค์ประโยชน์ส่วนรวมด้วยความเสียสละช่วยเหลือสังคมรวมทั้งรักษาความมั่นคงของประเทศ” (กรมสามัญ, 2536 อ้างถึงใน นันทชัย ปาลบุตร, 2551) ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ การช่วยให้เยาวชนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคมให้สมบูรณ์อย่างเต็มที่ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบและเป็นสมาชิกที่ดีของท้องถิ่น ของชาติและของชุมชนระหว่างประเทศ ตามที่ธรรมนูญลูกเสือโลกบัญญัติไว้

จังหวัดปัตตานีเป็นจังหวัดหนึ่งที่อยู่ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่องเพื่อสนองวิสัยทัศน์และจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เกี่ยวกับการพัฒนาครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 12 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ เช่น โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น วิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น วิชาผู้กำกับลูกเสือสำรองขั้นความรู้ขั้นสูง และวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้ขั้นสูง โดยมีเป้าหมายและผลผลิตเหมือนกัน คือ 1) เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมาย อุดมการณ์ของลูกเสือวัตถุประสงค์และการฝึกอบรมตามกลวิธีของคณะลูกเสือแห่งชาติ 2) เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้ความสามารถบริหารงานลูกเสือภายในกลุ่ม/กองหรือสังกัดของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) เพื่อให้ผู้ทำหน้าที่สอนวิชาลูกเสือได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้กับตน 4) เพื่อปลูกฝังให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกระดับได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างระเบียบวินัยให้เยาวชนของชาติ โดยวิธีการทางลูกเสือ (นันทชัย ปาลบุตร, 2552: 3)

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนเอกชน อำเภอสาบบุรี มีปัญหาที่เด่นชัดที่สุดคือ ครูมีวุฒิไม่ตรงกับกรอบอาชีพครู จำนวนผู้เรียนในแต่ละชั้นมีจำนวนมาก ทำให้ครูไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายได้ ประกอบกับเหตุการณ์ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ทำให้สังคมผู้เรียนคับแคบ ผู้เรียนจึงมีความจำกัดในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้ทุกอย่าง ดังนั้น จึงทำให้คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำแทบทุกด้าน ซึ่งในการจัดการศึกษาไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง หรือขนาดเล็ก ต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ ตามระดับชั้นให้สอดคล้องกับหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีปัญหาอื่นๆ ที่สนับสนุนให้การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนมีคุณภาพด้อย (สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอสาบบุรี, 2554) เมื่อเป็นเช่นนี้ผู้บริหารโรงเรียน ต้องวางนโยบายในการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาอำเภอสาบบุรีให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นและสิ่งสำคัญในการบริหารคุณภาพ คือ ต้องบริหารแบบมีกระบวนการ หากโรงเรียนได้นำระบบการบริหารคุณภาพตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่ง (Deming) ซึ่งได้แก่ การวางแผน (Plan) การปฏิบัติ (Do) การติดตาม

ประเมินผล (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Action) มาใช้ในการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือเพื่อให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาเยาวชนของชาติต่อไปในอนาคต สอดคล้องกับงานวิจัยของณัฐกานต์ เพิ่มอ้อม (2546: บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาการบริหารคุณภาพงานลูกเสือ ของโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย เพื่อให้บรรลุแนวทางการพัฒนาลูกเสือของคณะลูกเสือแห่งชาติ ตามแนวคิดของการบริหารคุณภาพตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่ง (Deming) และแนวทางการพัฒนาลูกเสือของคณะลูกเสือแห่งชาติพบว่า 1) การบริหารคุณภาพงานลูกเสือตามแนวทางการพัฒนาลูกเสือ ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ในโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ทั้งโดยภาพรวมและทุกรายด้าน อยู่ในระดับมาก 2) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่มีคุณวุฒิแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่งงานลูกเสือตามแนวทางพัฒนาลูกเสือของคณะลูกเสือแห่งชาติไม่แตกต่างกัน

ผู้วิจัยในฐานะครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ จึงมีความสนใจศึกษาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานี ตามกระบวนการบริหารวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่ง ซึ่งเป็นกระบวนการที่สำคัญทำให้การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติตามแผน การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงแก้ไข ได้ทราบถึงการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือและปัญหาต่างๆ เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางให้ผู้บริหารโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาใช้ประกอบพิจารณา วางแผน ปรับปรุงแก้ไขการพัฒนาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และจุดหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานี
2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานี จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และวุฒิทางลูกเสือ
3. เพื่อรวบรวมปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาอำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานี

กรอบแนวคิด

ตัวแปรอิสระ

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

- 1) ชาย 2) หญิง

2. ประสบการณ์การทำงาน

- 1) ต่ำกว่า 5 ปี 2) ตั้งแต่ 5 ปี ขึ้นไป

3. คุณวุฒิทางลูกเสือ

- 1) ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C)
2) ขั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C)
3) ขั้นผ่านการประเมิน (W.B)

ตัวแปรตาม

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับ

ประถมศึกษา อำเภอสาย จังหวัดปัตตานี

1. การจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ
3. การบังคับบัญชาลูกเสือ
4. การเงินลูกเสือ
5. การรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี

ภาพ 1 แผนภูมิแสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาอำเภอสายบุรีจังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2554 จำนวน 3 โรงเรียน มีผู้บริหาร จำนวน 20 คน และครูผู้สอน จำนวน 98 คน รวม 118 คน (สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอสายบุรีจังหวัดปัตตานี, 2554) ได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie, R. V., and Morgan, 1970: 607-610) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 91 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple random sampling) โดยวิธีจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check Lists Questionnaires) มีคำถามชนิดปลายเปิดโดยแบ่งคำถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ จำแนกตามเพศ วุฒิทางลูกเสือ และประสบการณ์การทำงาน แบบสอบถามเป็นลักษณะกำหนดให้เลือก (Forced choice) ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่ง (Deming) 4 ขั้นตอน เป็นแบบสอบถามลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี เป็นลักษณะแบบสอบถามคำถามปลายเปิด (Open ended form) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t-test การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว ANOVA และการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัย

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาอำเภอสาวยบุรี จังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยที่มีระดับความคิดเห็นจากมากที่สุด คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ รองลงมา คือ การรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี การบังคับบัญชา การเงินลูกเสือ และระดับความคิดเห็นน้อยที่สุดการจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและกลุ่มลูกเสือ การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาวยบุรี จังหวัดปัตตานี จำแนกตามสถานภาพด้านเพศ และวุฒิทางลูกเสือผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่าง ส่วนด้านประสิทธิภาพการทำงาน พบว่า โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือมากกว่าผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 5 ปี ขึ้นไป

ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ โดยเฉพาะด้านการวางแผนการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือทั้ง 5 กิจกรรม ผู้บริหารให้ความสำคัญน้อย ขาดการศึกษานโยบาย จุดมุ่งหมายและสภาพปัญหาตลอดจนความต้องการของชุมชนเพื่อได้ข้อมูลในการจัดกิจกรรมลูกเสือที่ให้ข้อมูลสอดคล้องกับสภาพที่แท้จริง รวมทั้งขาดข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์รวบรวม จุดเด่น จุดด้อยในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อหาแนวทางส่งเสริม ปรับปรุงและพัฒนาให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน ผู้บริหารขาดการวางแผนการจัดตั้งงบประมาณในการสนับสนุนและส่งเสริมด้านทรัพยากร ได้แก่ บุคลากร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ บริเวณ อาคาร สถานที่ ตลอดจนจัดหางบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ ขาดการอบรมครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมลูกเสือขาดความรู้ความเข้าใจและประสิทธิภาพทางลูกเสือ ทำให้ครูผู้สอนขาดขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งครูผู้สอนมีภารกิจในหน้าที่มากจึงทำให้ไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือขาดการนิเทศ กำกับ ติดตาม กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือให้เป็นไปตามระบบขั้นตอนตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ ทั้งนี้ปัญหาจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ที่เกิดขึ้นได้สร้างความหวาดกลัวให้กับนักเรียน ครู และผู้บริหาร ซึ่งเป็นปัญหาส่วนหนึ่งที่ทำให้การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือมีอุปสรรคในการบริหารงานตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่งที่กำหนดไว้ด้วยคุณภาพไม่บรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (สัมภาษณ์ความคิดเห็นจากแบบสอบถามครูผู้สอนและผู้บริหาร, 2554)

การอภิปรายผล

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาวยบุรี จังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาวยบุรี จังหวัดปัตตานี ได้นำกระบวนการบริหารตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่ง มาใช้ในการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือตามพระราชบัญญัติการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 เพื่อเป็นการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่ง อย่างต่อเนื่อง ทำให้การทำงานมีการพัฒนามากขึ้น เริ่มจากการวางแผนเป็นภารกิจอันดับแรกที่มีความสำคัญของกระบวนการจัดการที่ดี การวางแผนเป็นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน คาดการณ์ไปล่วงหน้า และกำหนดแนวทางที่คาดว่าจะดีที่สุด โดยผ่านกระบวนการคิดก่อนทำเพื่อให้เกิดการปฏิบัติอย่างได้ผล การ

ปฏิบัติจะต้องดำเนินไปตามแผน วิธีการและขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ และจะต้องรวบรวมบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในขั้นตอนต่อไป ตลอดจนการติดตามประเมินผลการดำเนินงานควรเป็นไปตามแผนที่ได้ตั้งไว้หรือไม่ และติดตามประเมินปัญหาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของงานให้ดีขึ้น การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการได้ทำการตรวจสอบแล้ว แก้ไขแบบเร่งด่วนเฉพาะหน้า หรือการค้นหาคำเหตุที่แท้จริงเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำ การปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นขั้นตอนใดก็ตาม เมื่อมีการปรับปรุงแก้ไขคุณภาพก็จะเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับงานวิจัยของสุพนธ์ อามาตย์ (2535: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ที่พบว่า ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความคิดเกี่ยวกับกับการปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี จำแนกตามสถานภาพด้านเพศ พบว่า โดยภาพรวมผู้บริหารและครูผู้สอนทั้งเพศหญิงและเพศชาย มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานีในปัจจุบันมีครูเพศชายคิดเป็นร้อยละ 10.99 น้อยกว่าครูเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 89.01 จึงทำให้การปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนไม่ได้แบ่งแยกงานว่างานใด เป็นของครูผู้ชายหรือครูผู้หญิง ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบดูแลในการจัดกิจกรรมลูกเสือร่วมกัน และมีการฝึกอบรม ประชุมหรือสัมมนาร่วมกัน โดยเฉพาะในการสอนจัดกิจกรรมลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ (2535: 5) ได้จัดให้ครูทุกคนต้องเข้ารับการอบรมเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะเกี่ยวกับหลักสูตรของลูกเสือไปปฏิบัติงานได้ในโรงเรียน ทำให้เข้าใจการจัดกิจกรรมลูกเสือในทิศทางเดียวกัน จึงมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่าตัวแปรด้านเพศไม่ได้ส่งผลต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอ สายบุรี จังหวัดปัตตานีแต่อย่างใด สอดคล้องกับงานวิจัยของชาญกิจ พุกษากิจ (2547: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรู้นใหญ่ ตามทัศนะของผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดจันทบุรี ที่พบว่า ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรู้นใหญ่ เพศชายและเพศหญิง มีทัศนะต่อการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรู้นใหญ่ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี จำแนกตามสถานภาพด้านประสบการณ์การทำงาน พบว่า โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือมากกว่าผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 5 ปี ขึ้นไป ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารให้ความสำคัญในการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้ที่เข้าทำงานใหม่หรือที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยให้ได้รับการฝึกอบรมเรียนรู้การ จัดกิจกรรมลูกเสือให้มีทักษะความรู้ความชำนาญ ให้มีความสามารถเท่าเทียมกันกับผู้ที่ประสบการณ์การทำงานมากกว่า แต่ทำให้ผลที่ได้รับจากการกระตุ้นอยู่ตลอดเวลาเกิดความเข้าใจและความตื่นตัวตระหนักถึงความสำคัญการจัดกิจกรรมลูกเสือ ทำให้ผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นมากกว่าผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงาน

ทำงานตั้งแต่ 5 ปี ขึ้นไป สอดคล้องกับงานวิจัยของโชคชัย แร่ทอง (2540: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่พบว่า การปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์ โดยภาพและรายกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม ความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี จำแนกตามสถานภาพด้านวุฒิทางลูกเสือ พบว่า โดยภาพรวม ผู้บริหารและครูผู้สอนกลุ่มที่มีวุฒิทางลูกเสือต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากกิจกรรมลูกเสือเป็นหลักสูตรเฉพาะครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือประเภทใดๆ จะต้องผ่านการฝึกอบรมวิชาบังคับบัญชาลูกเสือเบื้องต้นเป็นอย่างน้อย (สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, 2534: ข 2-3) และกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมบังคับในโรงเรียนทุกระดับ เพื่อมุ่งมั่นให้ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรการอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้นเป็นอย่างน้อย การที่ครูผู้สอนได้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติกำหนด ทำให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือไม่แตกต่างกัน เพราะกิจกรรมลูกเสือสามารถศึกษาจากเอกสาร ตำรา หรือการประชุม อบรม สัมมนาได้ การที่ครูผู้สอน มีความสนใจที่จะปฏิบัติกิจกรรมให้ได้ดี แม้ว่าวุฒิทางลูกเสือต่างกัน แต่ถ้าได้ศึกษาอย่างถ่องแท้แล้วทำให้มีความรู้ความเข้าใจได้เท่าเทียมกัน ดังนั้น การที่ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่การงาน และบทบาทของตนเองเหมือนกัน หากมีความตั้งใจทำงานด้วยความกระตือรือร้นและมีความรับผิดชอบไม่ว่ามีวุฒิทางลูกเสือต่างกันแต่การปฏิบัติงานก็ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของโชคชัย แร่ทอง (2540: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่พบว่า การปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของอรุณ เป้นคง (2542) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การปฏิบัติงานกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต ที่พบว่า โดยภาพรวมและรายกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม ได้แก่ การจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ การบังคับบัญชาลูกเสือ การเงินลูกเสือ และการรายงานกิจการลูกเสือมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ซึ่งพบว่า การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ 5 กิจกรรม ได้แก่ การจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ การบังคับบัญชาลูกเสือ การเงินลูกเสือ และการรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี ปัญหาดังกล่าว ผู้บริหารได้วางนโยบายการบริหารงานตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่ง แต่ไม่สามารถนำมาใช้ให้ถูกต้องตามขั้นตอนกระบวนการให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ปัญหาจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ที่เกิดขึ้นเป็นปัญหาส่วนหนึ่งที่ทำให้การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือมีอุปสรรคในการบริหารงานตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่งที่กำหนดไว้ ค้อยคุณภาพไม่บรรลุเป้าหมาย ตามเจตนารมณ์ของ

พระราชบัญญัติการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (สัมภาษณ์ความคิดเห็นจากแบบสอบถามครูผู้สอนและผู้บริหาร, 2554) และรวมถึงผู้บริหารไม่ได้ศึกษาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสืออย่างถ่องแท้จากเอกสาร ตำรา คู่มือที่เกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ สอดคล้องกับงานวิจัยของ สอดคล้องกับงานวิจัยของชาญกิจ พฤกษากิจ (2547: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามทัศนะของผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดจันทบุรี ที่พบว่า ปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามตามทัศนะของผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดจันทบุรี เรียงตามลำดับปัญหาจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ และ ด้านงบประมาณ

เอกสารอ้างอิง

- ชาญกิจ พฤกษากิจ. 2547. การศึกษาปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามทัศนะของผู้บังคับบัญชาลูกเสือขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- โชคชัย แร่ทอง. 2540. การปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นัทชัย ปาลบุตร. 2551. การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น ในรายงานโครงการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3.
- นัทชัย ปาลบุตร. 2552. การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น ในรายงานโครงการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3.
- วิรัตน์ มีทอง. 2541. ความต้องการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือของครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยลัยสงขลานครินทร์.
- สุพนธ์ อามาตรย์. 2535. การปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ. 2534. ข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาชีพพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14) พ.ศ.2523. กรุงเทพมหานคร: ครุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ. 2535. ข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาชีพพิเศษ ปรับปรุงระบบการบริหารกิจการลูกเสือ โครงสร้างและกาบริหารงาน. กรุงเทพมหานคร: อาทรการพิมพ์.
- สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอสาบบุรีจังหวัดปัตตานี. 2554. คู่มือปฏิบัติงานตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพมหานคร: การศาสนา กรมศาสนา.

- อรุณ เป็นคง. 2542. การปฏิบัติงานกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. 1970. Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), pp. 607-610.