

**หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)**

|   |  |
|---|--|
| ชื่อหลักสูตร                              |  |
| ภาษาไทย                                   | ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู  |
| ภาษาอังกฤษ                                | Graduate Diploma in Teaching Profession Program  |
| ชื่อปริญญา                                | ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ประกาศนียบัตรบัณฑิต<br>วิชาชีพครู<br>ชื่อย่อ : ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)  |
|   | ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Graduate Diploma in<br>Teaching Profession Program<br>ชื่อย่อ : Grad.Dip. (Teaching Profession)  |
| อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา | - ครู<br>- นักวิชาการ<br>- บุคลากรทางการศึกษา  |
| ปรัชญาของหลักสูตร                         | รู้คิด รู้ธรรม นำสู่ความเป็นครูมืออาชีพ  |
| ความสำคัญของหลักสูตร                      | หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต<br>วิชาชีพครูเป็นสาขาวิชาชีพทางการศึกษา<br>ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและ<br>การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ<br>ตลอดจนการสนับสนุนการศึกษาและปฏิบัติงาน<br>เกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน<br>โดยคำนึงถึงความสามารถในการรองรับ<br>การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เศรษฐกิจ<br>และเทคโนโลยีในยุคสังคมฐานความรู้ (Knowledge-<br>Based Society) ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องได้นำไปใช้<br>ในการพัฒนาการศึกษาของชาติให้มีประสิทธิภาพ<br>สูงขึ้น ทั้งนี้เพื่อตอบสนองความต้องการในการ<br>พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา<br>วิชาชีพทางการศึกษาให้มีมาตรฐานและ<br>จรรยาบรรณในระดับสากล ซึ่งสอดคล้องกับ<br>ประกาศคณะกรรมการคุรุสภาเรื่อง สาระความรู้ |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <p>สมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ.2556 และมาตรฐานหลักสูตรตามประกาศคุรุสภาเรื่องการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2557</p>  |
| รูปแบบของหลักสูตร    | <p>หลักสูตรระดับคุณวุฒิ (Levels of Qualifications) ที่ 3 ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ระยะเวลาเรียน 1.5 ปีในระบบการศึกษาแบบทวิภาค มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้และทักษะระดับสูงซึ่งจำเป็นต่อการประกอบอาชีพและนำไปสู่การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ)</p>  |
| วัตถุประสงค์หลักสูตร | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการเป็นครุมืออาชีพที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการถ่ายทอดความรู้ แก่ศิษย์และมีจิตสำนึกในความเป็นครูที่ดีมีคุณภาพ</li> <li>2. เพื่อให้บัณฑิต มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการปฏิบัติตนตามที่คุรุสภากำหนด</li> <li>3. เพื่อให้บัณฑิตมีศักยภาพที่จะนำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูอย่างมีคุณภาพ</li> </ol> |
| การรับเข้าศึกษา      | <p>รับเฉพาะนักศึกษาชาวไทยที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติมตามมติคณะกรรมการคุรุสภา ให้เฉพาะผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ครูหรือปฏิบัติการสอนโดยมีหนังสืออนุญาตให้ปฏิบัติการสอนโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและเกณฑ์คุณสมบัติอื่นตามประกาศของคุรุสภา</p>   |
| ระบบการจัดการศึกษา   | <p>ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน</p>   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | (1 ภาคเรียนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์) และไม่มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน  |
| วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน | จัดการเรียนการสอนในวันวันเสาร์และวันอาทิตย์<br>ภาคเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม<br>ภาคเรียนที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม<br>ช่วงเวลาการจัดการเรียนการสอน เรียนรู้<br>บนฐานการทำงานจริงจากการปฏิบัติงานใน<br>สถานศึกษาวันธรรมดา 5 วัน โดยมีกระบวนการ<br>เรียนรู้จากครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารสถานศึกษา และ<br>การนิเทศติดตามผลของคณาจารย์นิเทศและ<br>ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มเติมองค์ความรู้กับ<br>คณาจารย์ในวันเสาร์และวันอาทิตย์   |
| คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี<br/>จากสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการ<br/>การอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง โดยไม่จำกัด<br/>สาขาวิชา และ/หรือตามเงื่อนไขที่คุรุสภากำหนด</li> <li>2. ผ่านการคัดเลือกตามระเบียบและเกณฑ์ที่<br/>หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู<br/>มหาวิทยาลัยมหาดไทยกำหนด</li> <li>3. ต้องเป็นผู้ที่มีหนังสืออนุญาตให้ประกอบ<br/>วิชาชีพทางการศึกษาโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบ<br/>วิชาชีพ และคุณสมบัติอื่นๆตามที่คุรุสภากำหนด<br/>เนื่องจากการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตร<br/>บัณฑิตวิชาชีพครูต้องมีการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ<br/>ระหว่างเรียนและการปฏิบัติการสอนใน<br/>สถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ เป็นระยะเวลา<br/>2 ภาคการศึกษา มีหน่วยกิตรวมกันจำนวน<br/>8 หน่วยกิต และมีชั่วโมงสอนในวิชาเอกไม่น้อย<br/>กว่าสัปดาห์ละ 8 ชั่วโมง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15<br/>สัปดาห์ รวมไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมงต่อภาค<br/>การศึกษาและมีเวลาเตรียมสอน ตรวจสอบ และ<br/>การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย ไม่น้อยกว่า<br/>ภาคการศึกษาละ 120 ชั่วโมง ด้วยเหตุนี้</li> </ol> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>ผู้ประสงค์เข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูจะต้องเป็นบุคคลซึ่งประกอบวิชาชีพหลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาปฐมวัย ชั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน</p>   |
| การเทียบโอนหน่วยกิต /รายวิชา      | <p>หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูเป็นหลักสูตรเฉพาะ จะต้องเรียนให้ครบตามที่กำหนด ไม่สามารถเทียบโอนได้</p>   |
| แผนการศึกษา                       | <p>จัดการเรียนการสอน 3 ภาคเรียน ในระบบทวิภาค (ไม่มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน)</p>  |
| เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เรียนและลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนดภายในเวลาไม่เกิน 1.5 ปี (จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด 35 หน่วยกิต ประกอบด้วย รายวิชามาตรฐานความรู้วิชาชีพครู 27 หน่วยกิต และรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู 8 หน่วยกิต)</li> <li>2. ต้องได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00</li> <li>3. ผ่านการฝึกมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพตามที่กำหนดในหลักสูตร (กลุ่มรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู 8 หน่วยกิต ซึ่งแบ่งเป็นการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 หน่วยกิต การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 3 หน่วยกิต และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2 3 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 8 หน่วยกิต)</li> <li>4. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูเป็นหลักสูตรเฉพาะจะต้องเรียนให้ครบตามที่กำหนด ไม่สามารถเทียบโอนได้</li> </ol> |

|                                      |    |          |
|--------------------------------------|----|----------|
| 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร   | 35 | หน่วยกิต |
| ประกอบด้วย                           |    |          |
| กลุ่มรายวิชามาตรฐานความรู้วิชาชีพครู | 27 | หน่วยกิต |
| กลุ่มรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู     | 8  | หน่วยกิต |

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร  
 โครงสร้างหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |
|--|--|--|
| กลุ่มรายวิชาบังคับมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู | 27   | หน่วยกิต                               |
| <b>รหัสวิชา</b>                            |  | <b>หน่วยกิต</b>                        |
|  |  | (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) |
| 902-523                                    | ความเป็นครูและคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ<br>Teacher's Attributes and Ethics                  | 3(3-0-6)                               |
| 902-524                                    | ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร<br>Educational Philosophy and Curriculum Development       | 3(2-2-5)                               |
| 902-525                                    | การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน<br>Learning Management and Classroom Management       | 3(2-2-5)                               |
| 902-526                                    | นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา<br>Educational Innovation and Information Technology | 3(2-2-5)                               |
| 902-527                                    | ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู<br>Language and Culture for Teacher                                 | 3(2-2-5)                               |
| 902-528                                    | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้<br>Measurement and Evaluation in Learning                      | 3(2-2-5)                               |
| 902-529                                    | การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้<br>Research for Learning Development                           | 3(2-2-5)                               |

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| 902-530 | การประกันคุณภาพการศึกษา<br>Educational Quality Assurance | 3(3-0-6) |
| 902-531 | จิตวิทยาสำหรับครู<br>Psychology for Teacher              | 3(3-0-6) |

**กลุ่มรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู**

**8**

**หน่วยกิต**

**รหัสวิชา**

**หน่วยกิต**

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| 902-601 | การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน<br>Professional Experience        | 2(0-4-6) |
| 902-602 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1<br>Teaching Professional Practicum I  | 3(240)   |
| 902-603 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2<br>Teaching Professional Practicum II | 3(240)   |

## 1. แผนการศึกษา

จัดการเรียนการสอน 3 ภาคเรียน ในระบบทวิภาค

### ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

| รหัสวิชา | ภาคเรียนที่ 1                               | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|---|----------|-------|---------|----------------|
| 902-523  | ความเป็นครูและคุณธรรม จริยธรรม<br>จรรยาบรรณ | 3        | 3     | 0       | 6              |
| 902-524  | ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนา<br>หลักสูตร       | 3        | 2     | 2       | 5              |
| 902-531  | จิตวิทยาสำหรับครู                           | 3        | 3     | 0       | 6              |
| 902-601  | การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน            | 2        | 0     | 4       | 6              |
| รวม      |   | 11       | 8     | 6       | 23             |

### ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

| รหัสวิชา | ภาคเรียนที่ 2                               | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|---|----------|-------|---------|----------------|
| 902-526  | นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>ทางการศึกษา | 3        | 2     | 2       | 5              |
| 902-528  | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้               | 3        | 2     | 2       | 5              |
| 902-525  | การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน      | 3        | 2     | 2       | 5              |
| 902-602  | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1                | 3        | -     | 240     | -              |
| รวม      |   | 12       | 6     | 246     | 15             |

### ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

| รหัสวิชา | ภาคเรียนที่ 3                 | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|-------------------------------|----------|-------|---------|----------------|
| 902-527  | ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู      | 3        | 2     | 2       | 5              |
| 902-529  | การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ | 3        | 2     | 2       | 5              |
| 902-530  | การประกันคุณภาพการศึกษา       | 3        | 3     | 0       | 6              |
| 902-603  | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2  | 3        | -     | 240     | -              |
| รวม      |                               | 12       | 7     | 244     | 16             |

## คำอธิบายรายวิชา

### 902-523 ความเป็นครูและคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ

3 (3-0-6)

ศึกษาหลักการ แนวคิด ความสำคัญ บทบาทหน้าที่และคุณลักษณะของความเป็นครู มาตรฐานวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและปลูกฝังจิตวิญญาณของความเป็นครู โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต จรรยาบรรณวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ รวมถึงการแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเสียสละให้สังคมรวมถึงการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตลอดจนการสร้างควมก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง

### 902-524 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร

3 (2-2-5)

ศึกษาปรัชญา แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร ทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน วิเคราะห์หลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรรวมถึงปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร รวมถึงประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

### 902-531 จิตวิทยาสำหรับครู

3 (3-0-6)

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา เพื่อสามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

### 902-601 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

2 (0-4-6)

สังเกตการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียนตลอดจนการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ



**902-526 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา****3 (2-2-5)**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้และประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้ และประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนจนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

**902-528 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้****3 (2-2-5)**

ศึกษาหลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ทางการศึกษา ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างและการใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผล ตลอดจนทั้งสามารถนำผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

**902-525 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน****3 (2-2-5)**

ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงและการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาได้ ตลอดจนการบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การควบคุมชั้นเรียน งานธุรการชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศให้เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา

**902-602 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1****3 (240)**

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาและภารกิจต่างๆ ของครูอย่างครบถ้วนและบูรณาการความรู้ทั้งหมดที่ได้ศึกษามาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาจริง นำประมวลรายวิชาเฉพาะมาจัดทำแผนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิคและยุทธวิธีจัดกระบวนการเรียนรู้ เลือกใช้ ผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้ตามสภาพความเป็นจริง จัดทำบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียนและนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียน จัดกิจกรรมทางวิชาการรวมทั้งการปฏิบัติงานครูด้านอื่นๆ เช่น งานแนะแนว งานธุรการ และกิจกรรมอื่นๆ ของสถานศึกษา โดยได้รับการนิเทศและการประเมินจาก ครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติการสอน

**902-527 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู****3 (2-2-5)**

ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครูรวมถึงภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูสามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ความหมายอย่างถูกต้องตลอดจนใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพครู

**902-529 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้****3 (2-2-5)**

ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการวิจัย การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การออกแบบวิจัย การเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

**902-530 การประกันคุณภาพการศึกษา****3 (3-0-6)**

ศึกษาหลักการ แนวคิด การประกันคุณภาพการศึกษาและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษาโดยสามารถจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดจนดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

**902-603 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2****3 (240)**

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเฉพาะวิชาเอกในสถานศึกษาจริง การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการเรียนรู้ในวิชาเอกที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การจัดกระบวนการเรียนรู้ การเลือกใช้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้และนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน งานบริหาร วิชาการ งานกิจการนักศึกษา งานธุรการ งานแผนงานและพัฒนางานอื่นๆ ตามหน้าที่ครูที่เป็นอยู่จริงและที่ควรจะเป็นที่ได้รับมอบหมาย

ตารางเปรียบเทียบรายวิชากับมาตรฐานความรู้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557   | มาตรฐานความรู้   |
|----------|--|--|
| 902-523  | ความเป็นครูและคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ<br>Teacher's Attributes and Ethics                  | มาตรฐานที่ 1 ความเป็นครู<br>มาตรฐานที่ 11 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ  |
| 902-524  | ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร<br>Educational Philosophy and Curriculum Development       | มาตรฐานที่ 2 ปรัชญาการศึกษา<br>มาตรฐานที่ 5 หลักสูตร   |
| 902-531  | จิตวิทยาสำหรับครู<br>Psychology for Teacher  | มาตรฐานที่ 4 จิตวิทยาสำหรับครู   |
| 902-601  | การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน<br>(Professional Experience)                                | สาระการฝึกทักษะและสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครู<br>ตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ : การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ<br>ระหว่างเรียน              |
| 902-526  | นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา<br>Educational Innovation and Information Technology | มาตรฐานที่ 8 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>ทางการศึกษา   |
| 902-528  | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้<br>Measurement and Evaluation in Learning                      | มาตรฐานที่ 9 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้  |
| 902-525  | การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน<br>Learning Management and Classroom Management       | มาตรฐานที่ 6 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน  |
| 902-602  | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1<br>Teaching Professional Practicum 1                            | สาระการฝึกทักษะและสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครู<br>ตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ : การฝึกปฏิบัติการ<br>สอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ |
| 902-527  | ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู<br>Language and Culture for Teacher                                 | มาตรฐานที่ 3 ภาษาและวัฒนธรรม   |
| 902-529  | การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้<br>Research for Learning Development                           | มาตรฐานที่ 7 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้   |
| 902-530  | การประกันคุณภาพการศึกษา<br>Educational Quality Assurance                                     | มาตรฐานที่ 10 การประกันคุณภาพการศึกษา  |
| 902-603  | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2<br>Teaching Professional Practicum 2                            | สาระการฝึกทักษะและสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครู<br>ตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ : การฝึกปฏิบัติการ<br>สอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ |