

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

ชื่อหลักสูตร	
ภาษาไทย	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
ภาษาอังกฤษ	Graduate Diploma in Teaching Profession Program
ชื่อปริญญา	ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ชื่อย่อ : ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)
	ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Graduate Diploma in Teaching Profession Program ชื่อย่อ : Grad.Dip. (Teaching Profession)
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	- ครู - นักวิชาการ - บุคลากรทางการศึกษา
ปรัชญาของหลักสูตร	รู้คิด รู้ธรรม นำสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
ความสำคัญของหลักสูตร	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูเป็นสาขาวิชาชีพทางการศึกษาทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ตลอดจนการสนับสนุนการศึกษาและปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความสามารถในการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยีในยุคสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของชาติให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทั้งนี้เพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาให้มีมาตรฐานและจรรยาบรรณในระดับสากล ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการคุรุสภาเรื่อง สาระความรู้

	<p>สมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ.2556 และมาตรฐานหลักสูตรตามประกาศคุรุสภาเรื่องการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2557</p>
รูปแบบของหลักสูตร	<p>หลักสูตรระดับคุณวุฒิ (Levels of Qualifications) ที่ 3 ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ระยะเวลาเรียน 1.5 ปีในระบบการศึกษาแบบทวิภาค มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้และทักษะระดับสูงซึ่งจำเป็นต่อการประกอบอาชีพและนำไปสู่การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ)</p>
วัตถุประสงค์หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการเป็นครุมืออาชีพที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการถ่ายทอดความรู้ แก่ศิษย์และมีจิตสำนึกในความเป็นครูที่ดีมีคุณภาพ 2. เพื่อให้บัณฑิต มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการปฏิบัติตนตามที่คุรุสภากำหนด 3. เพื่อให้บัณฑิตมีศักยภาพที่จะนำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูอย่างมีคุณภาพ
การรับเข้าศึกษา	<p>รับเฉพาะนักศึกษาชาวไทยที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติมตามมติคณะกรรมการคุรุสภา ให้เฉพาะผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ครูหรือปฏิบัติการสอนโดยมีหนังสืออนุญาตให้ปฏิบัติการสอนโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและเกณฑ์คุณสมบัติอื่นตามประกาศของคุรุสภา</p>
ระบบการจัดการศึกษา	<p>ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน</p>

	(1 ภาคเรียนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์) และไม่มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน
วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	จัดการเรียนการสอนในวันวันเสาร์และวันอาทิตย์ ภาคเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม ภาคเรียนที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม ช่วงเวลาการจัดการเรียนการสอน เรียนรู้ บนฐานการทำงานจริงจากการปฏิบัติงานใน สถานศึกษาวันธรรมดา 5 วัน โดยมีกระบวนการ เรียนรู้จากครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารสถานศึกษา และ การนิเทศติดตามผลของคณาจารย์นิเทศและ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มเติมองค์ความรู้กับ คณาจารย์ในวันเสาร์และวันอาทิตย์
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง โดยไม่จำกัด สาขาวิชา และ/หรือตามเงื่อนไขที่คุรุสภากำหนด 2. ผ่านการคัดเลือกตามระเบียบและเกณฑ์ที่ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยมหาดไทยกำหนด 3. ต้องเป็นผู้ที่มีหนังสืออนุญาตให้ประกอบ วิชาชีพทางการศึกษาโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ และคุณสมบัติอื่นๆตามที่คุรุสภากำหนด เนื่องจากการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิตวิชาชีพครูต้องมีการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระหว่างเรียนและการปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ เป็นระยะเวลา 2 ภาคการศึกษา มีหน่วยกิตรวมกันจำนวน 8 หน่วยกิต และมีชั่วโมงสอนในวิชาเอกไม่น้อย กว่าสัปดาห์ละ 8 ชั่วโมง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ รวมไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาและมีเวลาเตรียมสอน ตรวจงาน และ การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย ไม่น้อยกว่า ภาคการศึกษาละ 120 ชั่วโมง ด้วยเหตุนี้

	<p>ผู้ประสงค์เข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูจะต้องเป็นบุคคลซึ่งประกอบวิชาชีพหลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน</p>
การเทียบโอนหน่วยกิต /รายวิชา	<p>หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูเป็นหลักสูตรเฉพาะ จะต้องเรียนให้ครบตามที่กำหนด ไม่สามารถเทียบโอนได้</p>
แผนการศึกษา	<p>จัดการเรียนการสอน 3 ภาคเรียน ในระบบทวิภาค (ไม่มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน)</p>
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนและลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนดภายในเวลาไม่เกิน 1.5 ปี (จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด 35 หน่วยกิต ประกอบด้วย รายวิชามาตรฐานความรู้วิชาชีพครู 27 หน่วยกิต และรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู 8 หน่วยกิต) 2. ต้องได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 3. ผ่านการฝึกมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพตามที่กำหนดในหลักสูตร (กลุ่มรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู 8 หน่วยกิต ซึ่งแบ่งเป็นการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 หน่วยกิต การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 3 หน่วยกิต และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2 3 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 8 หน่วยกิต) 4. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูเป็นหลักสูตรเฉพาะจะต้องเรียนให้ครบตามที่กำหนด ไม่สามารถเทียบโอนได้

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	35	หน่วยกิต
ประกอบด้วย		
กลุ่มรายวิชามาตรฐานความรู้วิชาชีพครู	27	หน่วยกิต
กลุ่มรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู	8	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร
 โครงสร้างหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มรายวิชาบังคับมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู 27 หน่วยกิต

รหัสวิชา	หน่วยกิต
	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
902-523	ความเป็นครูและคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ Teacher's Attributes and Ethics 3(3-0-6)
902-524	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Educational Philosophy and Curriculum Development 3(2-2-5)
902-525	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management and Classroom Management 3(2-2-5)
902-526	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Educational Innovation and Information Technology 3(2-2-5)
902-527	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for Teacher 3(2-2-5)
902-528	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Measurement and Evaluation in Learning 3(2-2-5)
902-529	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development 3(2-2-5)

902-530	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3(3-0-6)
902-531	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher	3(3-0-6)

กลุ่มรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู

8 หน่วยกิต

รหัสวิชา

หน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

902-601	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน Professional Experience	2(0-4-6)
902-602	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Teaching Professional Practicum I	3(240)
902-603	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Teaching Professional Practicum II	3(240)

1. แผนการศึกษา

จัดการเรียนการสอน 3 ภาคเรียน ในระบบทวิภาค

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
902-523	ความเป็นครูและคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ	3	3	0	6
902-524	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนา หลักสูตร	3	2	2	5
902-531	จิตวิทยาสำหรับครู	3	3	0	6
902-601	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	2	0	4	6
รวม		11	8	6	23

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
902-526	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา	3	2	2	5
902-528	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3	2	2	5
902-525	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3	2	2	5
902-602	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1	3	-	240	-
รวม		12	6	246	15

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ 3	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
902-527	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3	2	2	5
902-529	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3	2	2	5
902-530	การประกันคุณภาพการศึกษา	3	3	0	6
902-603	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2	3	-	240	-
รวม		12	7	244	16

คำอธิบายรายวิชา

902-523 ความเป็นครูและคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ

3 (3-0-6)

ศึกษาหลักการ แนวคิด ความสำคัญ บทบาทหน้าที่และคุณลักษณะของความเป็นครู มาตรฐานวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและปลูกฝังจิตวิญญาณของความเป็นครู โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต จรรยาบรรณวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ รวมถึงการแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเสียสละให้สังคมรวมถึงการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตลอดจนการสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง

902-524 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร

3 (2-2-5)

ศึกษาปรัชญา แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร ทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน วิเคราะห์หลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรรวมถึงปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร รวมถึงประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

902-531 จิตวิทยาสำหรับครู

3 (3-0-6)

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา เพื่อสามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

902-601 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

2 (0-4-6)

สังเกตการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียนตลอดจนการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

902-526 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา**3 (2-2-5)**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้และประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้ และประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนจนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

902-528 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**3 (2-2-5)**

ศึกษาหลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ทางการศึกษา ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างและการใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผล ตลอดจนทั้งสามารถนำผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

902-525 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน**3 (2-2-5)**

ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงและการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาได้ ตลอดจนการบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การควบคุมชั้นเรียน งานธุรการชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศให้เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา

902-602 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1**3 (240)**

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาและภารกิจต่างๆ ของครูอย่างครบถ้วนและบูรณาการความรู้ทั้งหมดที่ได้ศึกษามาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาจริง นำประมวลรายวิชาเฉพาะมาจัดทำแผนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิคและยุทธวิธีจัดกระบวนการเรียนรู้ เลือกใช้ ผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้ตามสภาพความเป็นจริง จัดทำบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียนและนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียน จัดกิจกรรมทางวิชาการรวมทั้งการปฏิบัติงานครูด้านอื่นๆ เช่น งานแนะแนว งานธุรการ และกิจกรรมอื่นๆ ของสถานศึกษา โดยได้รับการนิเทศและการประเมินจาก ครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติการสอน

902-527 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู**3 (2-2-5)**

ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครูรวมถึงภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูสามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ความหมายอย่างถูกต้องตลอดจนใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพครู

902-529 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**3 (2-2-5)**

ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการวิจัย การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การออกแบบวิจัย การเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

902-530 การประกันคุณภาพการศึกษา**3 (3-0-6)**

ศึกษาหลักการ แนวคิด การประกันคุณภาพการศึกษาและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษาโดยสามารถจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดจนดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

902-603 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2**3 (240)**

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเฉพาะวิชาเอกในสถานศึกษาจริง การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการเรียนรู้ในวิชาเอกที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การจัดกระบวนการเรียนรู้ การเลือกใช้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้และนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน งานบริหาร วิชาการ งานกิจการนักศึกษา งานธุรการ งานแผนงานและพัฒนางานอื่นๆ ตามหน้าที่ครูที่เป็นอยู่จริงและที่ควรจะเป็นที่ได้รับมอบหมาย

ตารางเปรียบเทียบรายวิชากับมาตรฐานความรู้

รหัสวิชา	ชื่อวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	มาตรฐานความรู้
902-523	ความเป็นครูและคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ Teacher's Attributes and Ethics	มาตรฐานที่ 1 ความเป็นครู มาตรฐานที่ 11 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
902-524	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Educational Philosophy and Curriculum Development	มาตรฐานที่ 2 ปรัชญาการศึกษา มาตรฐานที่ 5 หลักสูตร
902-531	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher	มาตรฐานที่ 4 จิตวิทยาสำหรับครู
902-601	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน (Professional Experience)	สาระการฝึกทักษะและสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครู ตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ : การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระหว่างเรียน
902-526	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Educational Innovation and Information Technology	มาตรฐานที่ 8 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา
902-528	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Measurement and Evaluation in Learning	มาตรฐานที่ 9 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
902-525	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management and Classroom Management	มาตรฐานที่ 6 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
902-602	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Teaching Professional Practicum 1	สาระการฝึกทักษะและสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครู ตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ : การฝึกปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ
902-527	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for Teacher	มาตรฐานที่ 3 ภาษาและวัฒนธรรม
902-529	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	มาตรฐานที่ 7 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
902-530	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	มาตรฐานที่ 10 การประกันคุณภาพการศึกษา
902-603	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Teaching Professional Practicum 2	สาระการฝึกทักษะและสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครู ตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ : การฝึกปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ