

ตลาดการศึกษา

# ซึ่ปฏิรูปการศึกษาต้องตอบ โจทย์

- นโยบายอาเซียน ยุทธศาสตร์ต้องชัด
- ประเมินคุณภาพไม่ซับซ้อน สร้างภาระ

ผศ.ดร.วิทวัส ดิษยะศริน สัตยารักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาดไทย เปิดเผยว่า จากที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณได้เชิญอธิการบดี มหาวิทยาลัยเอกชนเข้าพบเพื่อมอบนโยบาย และแสดงวิสัยทัศน์ พร้อมรับฟังข้อเสนอและ ข้อคิดจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย เช่น การผลิต คนในสาขาที่ขาดแคลน การเน้นทักษะภาษาอังกฤษแม้กระทั่งการแต่งกายของนักศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย แต่สุดท้าย แล้วสิ่งที่ทุกฝ่ายอยากเห็น คือคุณภาพการ ศึกษาของประเทศ รวมถึงประเด็นปัญหาที่ยังไม่ชัดเจน ประเด็นแรกคือ การเปิดเรียน ปิด-เปิดตามอาเซียนที่เป็นปัญหาของระดับ อุดมศึกษา จากงานวิจัยล่าสุดของที่ประชุม สภาคณาจารย์แห่งประเทศไทย (ปอมท.) ซึ่ให้เห็นว่าประชาคมของมหาวิทยาลัยไทย ถึง 60% ไม่เห็นด้วยกับการเปิด-ปิดตาม อาเซียน เพราะความไม่สอดคล้องกับระดับ พื้นฐาน สภาพภูมิอากาศ วันหยุดครอบครัว ช่วงปิดเทอมไม่ตรงกัน ซึ่งส่วนตัวเห็นว่า ถ้าเปิดอาเซียนต้องทุกระดับการศึกษา ถ้าไม่ตามอาเซียนก็เหมือนเดิมทุกระดับปัญหา



วิทวัส ดิษยะศริน สัตยารักษ์

น่าจะแก้ไขได้ ส่วนสถาบันใดในอนาคต จะเปิด-ปิดอย่างไรก็เป็นไปตามมติของสภา สถาบันของแต่ละแห่ง ซึ่งเรื่องนี้ไม่นับนโยบาย อาเซียนของภาครัฐที่ควรมียุทธศาสตร์ ที่ชัดเจน มีนโยบายสนับสนุนที่เป็นรูปธรรม ทั้งเรื่องข้อบังคับ ระเบียบกฎหมาย หรือนโยบายสนับสนุนเพื่อให้เกิดการถ่ายเท เคลื่อนย้าย ของนักศึกษาระหว่างประเทศหรือ องค์ความรู้ระหว่างประเทศอาเซียนด้วยกัน

ผศ.ดร.วิทวัส กล่าวว่า ประเด็นที่สองคือ ปัญหาการประเมินคุณภาพในรอบปีที่ผ่าน

มา 1 ภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยทั้งรัฐและ เอกชนมีความลำบาก โดยเฉพาะอาจารย์และ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนต้องเสียเวลาไปกับการ ประเมินคุณภาพตลอดภาคการศึกษาที่ 1 เพราะปัจจุบันการประเมินการศึกษาได้ลงลึก ถึงระดับหลักสูตรทำให้ใช้เวลาในการประเมิน ยาวนาน แต่ละมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรมาก หลายนคณะ เสรีจแล้วต้องประเมินระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ทำให้คณาจารย์ แต่ละคณะก็วุ่นอยู่กับการประเมินมากเกินไป เพราะถ้าไม่ผ่านนั้นจะเป็นปัญหาใหญ่ของ สถาบัน ตนเห็นด้วยกับการประกันคุณภาพ แต่ควรปรับให้ง่ายไม่ยุ่งยากด้วยเอกสาร ไม่ ควรประเมินบ่อยและทุกเรื่องทุกประเด็น ควรมีการประเมินตัวชี้วัดที่สำคัญไม่มากนัก ทุกระดับทั้งหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ส่วนมหาวิทยาลัยใดจะกำหนดมากขึ้นก็ขอ ให้เป็นไปตามนโยบายของสถาบัน หรือการนำ EdPEX มาใช้อย่างเป็นทางการจะมีประโยชน์ ต่อสถาบันเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะเป็นแนวคิด TQA ที่ให้แต่ละองค์กรตั้งเป้าไปสู่จุดหมาย ตามที่แต่ละสถาบันต้องการจะเป็นโดยมีคู่ เทียบระดับสูงเป็นตัววัดในทุกดัชนีชี้วัดใน มาตรฐานสากล

“นโยบายภาครัฐต้องการผลักดัน มหาวิทยาลัยไทยสู่ระดับโลก แต่ไม่สอดคล้อง กับความเป็นจริงของนโยบาย เนื่องจากแต่ละ สถาบันมีความต่างในปรัชญาการศึกษา แต่

กฎเกณฑ์ที่ผ่านมาใช้ไม่บรรทัดอันดับวัดทุกสถาบัน และเป็นนโยบายที่เน้นการประเมินมากกว่าพัฒนาสนับสนุนกระบวนการพัฒนาในด้านต่างๆ เช่น การวิจัย บริการวิชาการ นวัตกรรมทางการศึกษา พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากร เป็นต้น ยังมีรวมประเด็นปัญหาการประเมิน สมศ. รอบ 4 ที่ยังไม่มีข้อมูลที่ชัดเจนทำให้เต็มไปด้วยคำถาม เพราะเกรงว่าเกณฑ์ที่จะออกมาใหม่ถ้าใช้ย้อนหลังก็จะเป็นปัญหาใหญ่เพราะไม่ได้เตรียมการมาตั้งแต่ต้น"ผศดร.วิฑูรย์ กล่าว

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดลใหญ่กล่าวในตอนท้ายว่า แนวคิดของงานวิจัย TDRI เกี่ยวกับปัญหาอุดมศึกษาไทยเป็นเรื่องที่รัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและทุกภาคส่วนต้องตัดสินใจช่วยกันแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น ขณะนี้เพื่อนบ้านอย่างสิงคโปร์ การศึกษาก้าวไปสู่ระดับโลก รวมไปถึงแนวคิดการพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมระดับสูงที่อยู่ในแนวหน้าของโลก มีการคาดคะเนว่านวัตกรรมทางเทคโนโลยีของประเทศสิงคโปร์จะพลิกโฉมเป็น Silicon Valley of Asia ในเร็ววัน ในขณะที่ประเทศไทยยังถกเถียงกันเรื่องการปฏิรูปการศึกษาไม่รู้จักปีใหม่ปีการศึกษาใหม่ประกาศมอุดมศึกษาไทยอยากเห็นการเปลี่ยนแปลงและขอใช้วลีว่า "คืนความสุขให้อาจารย์และสถาบันอุดมศึกษาไทย" กลับคืนมาอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดลใหญ่กล่าวทิ้งท้าย