

10 จุดประกายวัยเกิน

จุดประกาย
วัยเกิน

โดย...ไอ้ นารู

แนะนำบุคคลเด่นหรือดีชมได้ที่...
ohhsamila@yahoo.com
โทร.086-9682474

ธเนศ ช่วยภักดิ์ หรือน้องโต นักศึกษาชั้นปี 4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ที่กำลังจะจบการศึกษาในภาคเรียนนี้ จุดประกายเลยต้องรับคว้าตัวมานั่งคุยกันก่อนค่ะ

น้องโตได้ชื่อว่าเป็น นักกิจกรรมตัวของมหาวิทยาลัย ด้วยตำแหน่งประธานชมรมอาสาพัฒนา เมื่อปี 2547 และนายกสโมสรนักศึกษา ปี 2548 เวลาทั้งหมดทุ่มให้กับ การเรียนและกิจกรรมโดยเฉพาะการจัด นวัตกรรมค่ายสร้างสุข ครั้งท 1 เมื่อปี 2549 โดยนักศึกษาจากทั่วประเทศ ส่งโครงการค่ายอาสาทุกรูปแบบเพื่อ ของบประมาณสนับสนุนจาก สสส.โดยมูลนิธิโกมล คีมทอง เป็น ผู้จัดการ ซึ่งมีมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ก็ได้เป็น 1 ใน 11 ค่ายต้นแบบของ ประเทศถือเป็นความภูมิใจของตนเอง และทุกคนที่ร่วมกันทำงาน

น้องโตบอกถึงหลักการง่าย ๆ ในการทำงาน ที่จะต้องรับผิดชอบ กิจกรรมของชมรม สาขา และการ ประสานงานต่าง ๆ ว่าอาศัยหลัก ความเป็นกันเองและช่วยเหลือกัน ในทุกเรื่อง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องงาน กิจกรรม การเรียน ทำให้เพื่อน ๆ นัก ศึกษาทุกคนมีความสนิทสนมกัน และเกิดเป็นความช่วยเหลือในที่สุด

แม้จะชอบและรักการทำ กิจกรรมมากแค่ไหน น้องโตก็ไม่ลืม เรื่องของการเรียน ด้วยเกรดเฉลี่ย 3.7 คงการันตีได้ว่า น้องโตแบ่งเวลาทั้ง เล่นและเรียนได้เป็นอย่างดี “ก็จะ ต้องดูเวลา เช่นช่วงที่ใกล้สอบก็จะ งดกิจกรรมไว้ก่อน เมื่อเป็นช่วงว่าง เรียนน้อยก็จะเน้นกิจกรรมให้มากขึ้น”

ธเนศ ช่วยภักดิ์ “กิจกรรมทำให้เด็กรู้จักคุณค่าตัวเอง”

“ส่วนตัวผมเองชอบกิจกรรมครับ จะบอกว่ารักเลยก็ได้ เพราะกิจกรรมมันสร้างเด็กได้ ทำให้คนรู้จักคุณค่าของตัวเอง รู้จักสร้างประโยชน์ให้กับผู้อื่นสิ่งเหล่านี้มีประโยชน์กับสังคมไม่เช่นนั้นโครงการเพื่อสังคมต่าง ๆ ของนักศึกษาคงไม่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยหากเป็นสิ่งที่ไม่มีประโยชน์”

ตอนนี้ น้องโตกำลังจะจบ การศึกษาระดับปริญญาตรีจาก มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ แต่การศึกษา ของน้องโตนั้นยังไม่จบ เพราะน้อง โตกำลังจะเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขา การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ในเทอมหน้านี้ พร้อมกับการทำงานในฝ่ายกิจกรรม ของมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ไปด้วย

“ส่วนตัวผมเองชอบกิจกรรม ครับ จะบอกว่ารักเลยก็ได้ เพราะ กิจกรรมมันสร้างเด็กได้ ทำให้คน รู้จักคุณค่าของตัวเอง รู้จักสร้าง ประโยชน์ให้กับผู้อื่น สิ่งเหล่านี้มี ประโยชน์กับสังคมไม่เช่นนั้น โครงการเพื่อสังคมต่าง ๆ ของนัก ศึกษาคงไม่ได้รับการอนุมัติจาก มหาวิทยาลัยหากเป็นสิ่งที่ไม่มี ประโยชน์”

“อยากให้เด็กศึกษามีส่วน ร่วมกับสังคมให้มากขึ้น เพราะ สังคมปัจจุบันแตกแยกมาก อยาก ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิด ตัดสินใจ เพื่อสร้างประโยชน์ สร้าง ความสามัคคีให้เกิดขึ้นในบ้านเมือง และนักศึกษาต้องมองเห็นคุณค่า ของตัวเอง พร้อมกับเห็นคุณค่า ของผู้อื่นควบคู่กันไปด้วย”

สมกับเป็นผู้นำนักศึกษาฝ่าย กิจกรรมจริง ๆ ค่ะ

