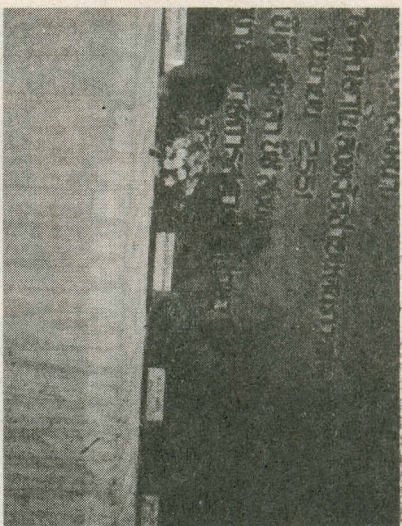


สำนักวิจัยฯ เสนอโครงการ

“สภาพการจัดการศึกษาเฉพาะกิจรายแฉกให้”



ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์



ที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย โดยเฉพาะในเขตพัฒนาพื้นที่ตะวันออกและจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่วนใหญ่ไม่ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม มีผู้ไม่ได้รับการ

เข้าการศึกษาในระบบเป็นจำนวนมากส่งผลให้ประชากรมีการศึกษาโดยเฉลี่ยมีคุณภาพต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศมากกว่าประกอบกับการพัฒนาการศึกษาของประเทศพบว่า จะมีทั้งที่เป็นจุดอ่อนและจุดแข็งของการพัฒนาที่มีเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้จะเห็นว่าการศึกษาไม่ใช่เป็นเพียง

กลุ่มพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการการศึกษา จัดตั้งมาเรื่อง “สภาพการจัดการศึกษาในเขตพัฒนา พื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้” โดยเฉพาะในจังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดสตูลรวมทั้งจังหวัดสงขลาบางพื้นที่ ประชาชนกำลังประสบปัญหาและต้องอยู่ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่วิกฤติและอันตรายนานาประการ ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และขาดโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในระบอบจำนวนมาก โดยนโยบายการพัฒนาการศึกษาของรัฐบาล โดยมีผู้ร่วมอภิปราย คือ ดร.วิน เดชพิชัย อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ดร.สมพร ไชยะ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒินครินทร์ รศ.ดร.สุวิมล เขียวแก้ว ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ศศ.ดร.ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และนางสาววิไลนา อาทิตยเที่ยง ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ดำเนินรายการในครั้งนั้น

ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์ ผู้นำเนอผลผลการดำเนินงานโครงการวิจัย กล่าวว่าเป็นองจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และผลจากการที่รัฐบาลได้ประกาศนโยบายเมื่อปลายปี 2549 ให้พื้นที่ในสี่จังหวัดภาคใต้คือ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดสตูล เป็น “เขตพัฒนาพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้” ที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนโดยเฉพาะด้านการศึกษา โดยได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ

เพื่อนำนโยบายของรัฐบาลไปสู่การปฏิบัติอย่างรูปธรรม และคณะรัฐมนตรีมีมติรับทราบเมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2549 ประกอบด้วย 7 ยุทธศาสตร์ 31 มาตรการนั้น โดย

เฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 7 ที่ให้ความสำคัญสำคัญในการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สอดคล้องกับสภาพและวัฒนธรรม และวัฒนธรรม ศาสนาพุทธศาสนา และวิถีชีวิตของชนพื้นเมืองมุสลิมในพื้นที่ดังกล่าวเพื่อให้ถึงการพัฒนาและยกระดับในด้านการพัฒนา การพัฒนาสังคม และการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่และการแข่งขัน กับนานาประเทศอย่างมีศักยภาพและทันต่อสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะหน่วยงานด้านการศึกษา การกำหนดนโยบายและแผนการศึกษาของประเทศไทย ที่ต้องทำการศึกษาวิเคราะห์และวิจัยเพื่อการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา รวมทั้งการเปลี่ยนแปลง

City Life

ตม ชด ลก

ฉบับที่ ๔๔๙ (๙๖) • วันจันทร์ที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑



อ.ประณีต ดิษยะศริน ผู้รับใบอนุญาตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มอบของที่ระลึกให้แก่ นพ.กันปนาท ดันลิตบุตรกุล ในโอกาสที่ให้การเกียรติเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษเรื่อง "รับมือปัญหาไวรัสรุ่นอย่างมืออาชีพรุ่นใหม่" ณ อาคาร U Plaza มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี