



▲ ดร.อลงกรณ์ ตุงคะบรรหาร Nation Sales Director บริษัท เอเซอร์ คอมพิวเตอร์ จำกัด มอบคอมพิวเตอร์ Notebook ให้แก่ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ โดยรองศาสตราจารย์ ดร.วัน เดชพิชัย อธิการบดีมหาวิทยาลัยหาดใหญ่เป็นตัวแทนรับมอบ ในโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างบริษัท เอเซอร์ คอมพิวเตอร์ จำกัด กับมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ซึ่งเป็นครั้งแรกในประเทศไทยที่ทางบริษัท เอเซอร์ คอมพิวเตอร์ จำกัด มอบอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้สถาบัน การศึกษาสำหรับเป็นสื่อการเรียนการสอน ณ อาคารสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

สำนักวิจัยฯ เสนอโครงการ “สภาพการจัดการศึกษาเฉพาะกิจขยายได้”

กลุ่มพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ สำนักวิจัยฯ และพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการการศึกษา จัดสัมมนาเรื่อง “สภาพการจัดการศึกษาในเขตพัฒนา พื้นที่พิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้” โดยเฉพาะใน จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดสตูลรวมทั้ง จังหวัดสงขลาบางพื้นที่ ที่ประชาชนกำลังประสบปัญหาและต้องอยู่ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่วิกฤติและอันตรายนานาประการ ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และขาดโอกาสการเข้ารับการศึกษา โดยศึกษาในระบบจำนวนมาก โดยนโยบายการพัฒนาการศึกษาของรัฐบาล โดยมีผู้เข้าร่วมอภิปราย คือ ดร.วัน เดชพิชัย อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี โศ.ไกรสร ศรีไตรรัตน์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา รศ.ดร.สมพร ไชยะ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ รศ.ดร.สุวิมล เขียวแก้ว ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ผศ.ดร.ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และนางสาววัฒนา อาทิตยเพียง ผู้อำนวยการสำนักวิจัยฯและพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ดำเนินรายการในครั้งนี้



ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์

ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์ ผู้อำนวยการดำเนินงานโครงการวิจัย กล่าวว่าเป็นองจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และผลจากการที่รัฐบาลได้ประกาศนโยบายเมื่อปลายปี 2549 ในพื้นที่ในสี่จังหวัดแดนภาคใต้คือ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดสตูล เป็น “เขตพัฒนาพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้” ที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะด้านการศึกษา โดยได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อนำนโยบายของรัฐบาลสู่การปฏิบัติอย่างบูรรวม และคณะรัฐมนตรีมีมติรับทราบเมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2549 ประกอบด้วย 7 ยุทธศาสตร์ 31 มาตรการนั้น โดย



เฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 7 ที่ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมให้เกิดสันติสุข ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาและประเทศในทุกมิติทางด้าน การพัฒนาคน พัฒนาในด้านงานและอาชีพ การพัฒนาสังคม และการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน กับนานาประเทศอย่างมีศักยภาพและทันต่อสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะหน่วยงานด้านการกำหนดนโยบายและแผนการศึกษาของประเทศ ที่ต้องทำการศึกษาวิเคราะห์และวิจัยเพื่อการศึกษาสภาพ ปัจจุบันปัญหาความร่วมมือทั้งการเปลี่ยนแปลง

ที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ โดยเฉพาะในเขตพัฒนาพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่วนใหญ่ไม่ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม มีผู้ไม่ได้รับการเข้าการศึกษาในระบบเป็นจำนวนมากส่งผลให้ประชากรมีภาวศึกษาโดยเฉลี่ยมีคุณภาพต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศพัฒนาการศึกษาของประเทศพบว่า จะมีพื้นที่เป็นจุดอ่อนและจุดแข็งของการพัฒนาที่มีเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้จะเห็นว่าการศึกษามากไม่เพียงพอ กิจกรรมของหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการศึกษาและเฉพาะภาคีรัฐเท่านั้น หากเป็นกิจกรรมที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับ การแก้ไขปัญหามหาการพัฒนาคุณภาพ คุณชีวิตของคนทั้งประเทศ ดังนั้นหากสามารถนำเสนอข้อมูลชี้ให้เห็นถึงสภาพในเขตพื้นที่ดังกล่าวเพื่อให้นักเรียนได้รับรู้และให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านการศึกษาได้มาก เพียงใด ย่อมเป็นผลที่ได้จากการศึกษา ย่อมเป็นผลดีต่อการพัฒนาเพื่อทุน เป็นปัจจัยสำคัญต่อการตัดสินใจเพื่อ ดำเนินงานการพัฒนาทางการศึกษาไม่ ว่าจะเป็นการกำหนดนโยบายการศึกษา การวางแผนการศึกษา และการดำเนินงาน ติดตามประเมินผลประเมินผลการ จัดการศึกษาตามแนวทางของภารกิจ รัฐบาลการศึกษาของประเทศ

CityLife

ดม ชด ลก

ฉบับที่ ๔๔๙ (๙๖) • วันจันทร์ที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑



อ.ประณีต ดิษยะศริน ผู้รับใบอนุญาตมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ มอบ
ของที่ระลึกให้แก่ นพ.กันปนาท ดันสิถบุตรกุล ในโอกาสที่ให้
เกียรติเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษเรื่อง "รับมือปัญหาวัยรุ่นอย่างมี
อาชีพ" ณ อาคาร U Plaza มหาวิทยาลัยหาดใหญ่